

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|---------------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΘ112 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο – 4 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΨΥΧΟΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ Ε.Ε.Α. | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 10 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιλογής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Δεν έχει προαπαιτούμενα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|---|
| <p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση και η εμβάθυνση της αναπτυξιακής διαδικασίας στο βιολογικό και νοητικό επίπεδο, αλλά κυρίως στο σεξουαλικό, συναισθηματικό και κοινωνικό επίπεδο.</p> <p>Σημαντική είναι η κατανόηση των παραγόντων που αναστέλουν τη διαδικασία της ψυχοσεξουαλικής, συναισθηματικής και κοινωνικής ανάπτυξης στα πρώτα χρόνια της ζωής, δημιουργώντας προβλήματα στην υγιή εξέλιξη τόσο της παιδικής όσο και της ενήλικης ζωής.</p> <p>Επιπλέον πολύ σημαντική είναι η κατανόηση των βασικών αιτιών των προβλημάτων των παιδιών και των βασικών στρατηγικών παρέμβασης στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, όπως και την αναγκαιότητα παραπομπής σε ειδικούς θεραπευτές, όταν τα προβλήματα των παιδιών απαιτούν δύσκολους ή περίπλοκους χειρισμούς.</p> <p>Είναι σημαντικό οι φοιτητές να αντιλαμβάνονται τους κινδύνους που απειλούν την παιδική ηλικία, όπως και να γνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους οι κίνδυνοι αυτοί μπορούν να εξαληφθούν ή να τουλάχιστον να ελαχιστοποιηθούν</p> <p>Τέλος οι φοιτητές επιβάλλεται να μπορούν να σκέπτονται με ευρύτητα, να επιχειρούν να δώσουν λύσεις και να διαχειρίζονται με δημιουργικό τρόπο τα πλέον συνηθισμένα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά, όπως είναι η επιθετικότητα, η κακοποίηση, η σχολική φοβία, οι δυσκολίες στη μαθησιακή διαδικασία, οι δυσκολίες στις σχέσεις τους κλπ.</p> |

Γενικές Ικανότητες

- Επιστημονική αλλά και δημιουργική σκέψη
- Ικανότητα λήψης αποφάσεων
- Ικανότητα παρέμβασης σε δύσκολες καταστάσεις
- Ασκήση αυτοκριτικής
- Σεβασμός, κατανόηση και αποδοχή της διαφορετικότητας
- Ικανότητα συνεργασίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι γενικές αρχές της ανάπτυξης
Η ψυχοκοινωνική και σεξουαλική ανάπτυξη κατά τη βρεφική, νηπιακή και σχολική ηλικία
Τα στάδια της ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης
Η βιολογική και η ψυχολογική γέννηση του ανθρώπινου όντος
Οι φάσεις της ψυχολογικής γέννησης
Το άγχος του αποχωρισμού
Η δημιουργία του εσωτερικού μητρικού ειδώλου
Οι πρώτες σχέσεις των παιδιών
Τα μεταβατικά αντικείμενα
Η δημιουργία της βάσης του εαυτού
Η θεωρία της προσκόλλησης
Η συναισθηματική ανάπτυξη και η συναισθηματική στέρηση
Η κακοποίηση των παιδιών, η παιδική επιθετικότητα, η υπερβολική συμμόρφωση, οι φόβοι των παιδιών και η σχολική φοβία
Αντιμετώπιση των προβλημάτων των παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Υποχρεωτική παρουσία των φοιτητών στις διαλέξεις | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | ECTS μονάδες |
| | Διαλέξεις | 3X13=39 | 1,56 |
| | Μικρέςατομικέςεργασίεςεξάσκησης | 50ωρες | 2 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 81ώρες | 3,24 |

| | | | |
|----------------------------|---|----------------|-----------|
| | Εξαμηνιαία ατομική εργασία | 80ώρες | 3.2 |
| | Σύνολο Μαθήματος (25ωρες φόρτου εργασίας ανα πιστωτική μονάδα) | 250ώρες | 10 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Παράδοση γραπτής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Παπαδάκη – Μιχαηλίδη Ε. (2012). Ο δεσμός της αγάπης Αθήνα Πεδίο

Παπαδάκη - Μιχαηλίδη Ε. (2014). Απο τους γονείς στους ερωτικούς συντρόφους. Αθήνα, Πεδίο

Lehalle, H & Mellier D. (2010). Ψυχολογία της ανάπτυξης: παιδική ηλικία και εφηβεία. Αθήνα Πεδίο.

Schaffer D (2004) Εξελικτική ψυχολογία Αθήνα: Ιων

Τσιάντης Γ. (2000). Ψυχική υγεία του παιδιού και της οικογένειας. Αθήνα: Καστανιώτης.

Sheridan M. (2011) Από τη γέννηση μέχρι το 5^ο έτος. Αθήνα Πεδίο

Cole M. & Cole SR. (2002). Η ανάπτυξη των παιδιών Αθήνα:Τυπωθήτω

Crittenden M P (2008) Raising parents. USA & Canada Willan Publishing

James O (2002) They f*** you up. How to survive family life London: Bloomsbury