

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΔΠΣ 103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο -4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γνωσιακές-συμπεριφορικές παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠ-Υ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αικατερίνη Κούτρα		
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	Επικ. Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, παρουσιάσεις video, εργαστηριακές ασκήσεις	3	10	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	–		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με εργασία και προσωπική μελέτη με εξετάσεις στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσης αναφορικά με τις γνωσιακές-συμπεριφοριστικές παρεμβάσεις στη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) και η εκπαίδευση των συμμετεχόντων σε βασικές μεθόδους και τεχνικές εφαρμογής των παρεμβάσεων αυτών – ατομικών και ομαδικών – σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠ-Υ. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν εν συντομία τις βασικές αρχές σε θέματα διάγνωσης, αξιολόγησης και κατανόησης των συμπεριφορικών δυσκολιών και ειδικότερα της ΔΕΠ-Υ στην παιδική και εφηβική ηλικία. Επιπλέον, θα μελετηθούν οι βασικές αρχές και έννοιες της ΓΣΘ και η κλινική εφαρμογή του μοντέλου σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠ-Υ. Τέλος, θα συζητηθούν και θα αναλυθούν οι επιδράσεις των ΓΣΘ προσεγγίσεων στην ανάπτυξη προγραμμάτων - ατομικών και ομαδικών - ψυχολογικής παρέμβασης και θεραπείας.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/τριες να έχουν:

- κατανοήσει βασικές έννοιες και ορολογία στο επιστημονικό πεδίο
- κατανοήσει τα βασικά χαρακτηριστικά, τα διαγνωστικά κριτήρια της ΔΕΠ-Υ σε παιδιά και εφήβους, τις σύγχρονες θεωρίες για την αιτιολογία της και τις θεραπευτικές προσεγγίσεις που προτείνονται για την αντιμετώπισή της
- αποκτήσει μια σφαιρική γνώση της ΓΣΘ, των βασικών αρχών και της συλλογιστικής της
- αποκτήσει άποψη για την καταλληλότητα και εφαρμογή των γνωσιακών-συμπεριφορικών παρεμβάσεων (ατομικών και ομαδικών) σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠ-Υ
- εξοικειωθεί με την ψυχοεκπαίδευση γονέων (parent training)
- αναγνωρίσει και κατανοήσει το ρόλο των γονέων και των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση της ΔΕΠ-Υ σύμφωνα με τη ΓΣΘ
- συνδέσει διαφορετικές θεωρίες και ερευνητικές μεθόδους με συγκεκριμένες εφαρμογές στην πράξη

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Συμπεριφορικές δυσκολίες (προβλήματα εξωτερίκευσης) σε παιδιά και εφήβους: η φύση και η πορεία τους.
- Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – υπερκινητικότητας (ΔΕΠ/Υ): Διαγνωστικά κριτήρια, κλινικά χαρακτηριστικά, επιδημιολογία, αιτιολογία, θεραπεία.
- Η γνωσιακή – συμπεριφοριστική θεραπεία: βασικές αρχές και συλλογιστική.
- Η εξέλιξη και η συνεισφορά της γνωσιακής – συμπεριφοριστικής θεραπείας για παιδιά και εφήβους.
- Η καταλληλότητα και η εφαρμογή της γνωσιακής-συμπεριφοριστικής θεραπείας σε παιδιά και εφήβους: μέθοδοι και τεχνικές
- Ο ρόλος των γονέων και των εκπαιδευτικών στη γνωσιακή-συμπεριφοριστική θεραπεία παιδιών και εφήβων.
- Το παιχνίδι και ο ρόλος του στη γνωσιακή – συμπεριφοριστική θεραπεία παιδιών και εφήβων.
- Γνωσιακές – συμπεριφοριστικές παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠ/Υ:

ατομικά και ομαδικά προγράμματα παρέμβασης.

- Η ψυχοεκπαίδευση γονέων (parent training) στην αντιμετώπιση της ΔΕΠ/Υ.
- Ανακεφαλαίωση εννοιών, επισήμανση κύριων σημείων και συζήτηση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας UoC e-learn.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ECTS μονάδες
	Διαλέξεις	39 ώρες	1,56
	Μικρές παρουσιάσεις	50 ώρες	2
	Αυτοτελής μελέτη για τις τελικές εξετάσεις	81 ώρες	3,24
	Τελική εργασία	80 ώρες	3,2
	Σύνολο Μαθήματος	250 ώρες	10
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none">• Συμμετοχή στα μαθήματα/συζητήσεις (10%)• Εκπόνηση μικρών παρουσιάσεων (30%)• Παράδοση τελικής εργασίας εξαμήνου (60%) Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος που φιλοξενείται στην πλατφόρμα e-learn.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Beck, J. (2016). *Εισαγωγή στη Γνωστική-Συμπεριφορική Θεραπεία* (Επιμέλεια: Γ. Σίμος). Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Γενά, Α. (2007). *Θεωρία και πράξη της ανάλυσης της συμπεριφοράς*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Kerig, P. K., & Wenar, C. (2008). *Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Από τη Βρεφική Ηλικία στην Εφηβεία*. Αθήνα: Gutenberg.
- Καλαντζή-Αζίζι, Α. & Σοφianoπούλου, Α. (Επιμ.) (2016). *Γνωστική-Συμπεριφοριστική Θεραπεία Παιδιών και Εφήβων*. Αθήνα: Πεδίο.
- Newman, C.F. (2017). *Βασικά στοιχεία επάρκειας στη Γνωστική-Συμπεριφορική Θεραπεία: Η ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού και ικανού θεραπευτή της γνωστικής συμπεριφορικής προσέγγισης* (Επιμέλεια: Π. Ρούσση, Μ. Κοσμίδου). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Σίμος, Γ., & Ζηκοπούλου, Ο. (Επιμ.) (2020). *Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή*

Ψυχοπαθολογία: Ένας οδηγός για τους φοιτητές των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Αθήνα: Gutenberg.

- Westbrook, D., Kennerley, H., & Kirk, J. (2012). *Εισαγωγή στη Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπεία: Τεχνικές και Εφαρμογές* (Επιμέλεια: Α. Καλαντζή-Αζίζι, Κ. Ευθυμίου). Αθήνα: Πεδίο.
- Wilmhurst, L. (2011). *Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Μια Αναπτυξιακή Προσέγγιση.* Αθήνα: Gutenberg.
- Επιλεγμένα άρθρα από τα επιστημονικά περιοδικά: *Child Development, Cognitive Behaviour Therapy, Behavioural and Cognitive Psychotherapy, European Child and Adolescent Psychiatry, Journal of Child Psychology and Psychiatry, etc.*