

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΤΔΕ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α ΕΤΟΣ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Υ201</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ψυχοπαθολογία Παιδιών & Εφήβων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΝΑΙ	<b>3</b>	<b>10 ETCS</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό Επιλογής (ΥΕ)- Επιστημονικού Πεδίου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική γλώσσα με εργασία και προσωπική μελέτη)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικές γνώσεις σε σχέση με βασικές μορφές ψυχοπαθολογικών φαινομένων και των παραγόντων κινδύνου</li> <li>• Βασικές γνώσεις σε σχέση με την εξέλιξη των μοντέλων ψυχοπαθολογίας και των μοντέλων προσέγγισης της ψυχοπαθολογίας</li> <li>• Κατανόηση (Γνώση) της λογικής των Ταξινομητικά Μοντέλων (Κατηγοριοποιητικά- Φάσματος /Διαστάσεων) και των σύγχρονων Συνδιαλλακτικών Μοντέλων/ Μοντέλων Σχέσεων</li> <li>• Γνώση των βασικών χαρακτηριστικών και συμπτωμάτων των διαφόρων ομάδων διαταραχών και των άτυπων αποκλίσεων</li> <li>• Κατανόηση (Γνώση) της σύνδεσης μεταξύ της Οικογενειακής δυναμικής, της Σχολικής Πραγματικότητας και των Διαταραχών/ΕΕΑ</li> <li>• Κατανόηση της σύνδεσης της Ψυχολογίας με το πεδίο της Ειδικής Αγωγής και των ΕΕΑ, στο θέμα των διαταραχών</li> <li>• Κατανόηση (Γνώση) της «ενδο- και διαπροσωπικής ψυχικής δυναμικής» στην Παιδική και Εφηβική ηλικία, ως ξεχωριστές και συνδεδεμένες μεταξύ τους αναπτυξιακές φάσεις</li> <li>• Κατανόηση (Γνώση) της εσωτερικής δυναμικής-σύνδεσης των διαφόρων ψυχοπαθολογικών φαινομένων ανάλογα με την αναπτυξιακή φάση-ηλικία</li> </ul>

### Γενικές Ικανότητες

- Ικανότητα αναγνώρισης των βασικών και καινοτόμων ταξινομητικών μοντέλων Ψυχοπαθολογίας (ορθολογική επιστημονική σκέψη)
- Ικανότητα αναγνώρισης των υφιστάμενων διαταραχών με βάση τις σύγχρονες προσεγγίσεις της Ψυχοπαθολογίας και των ομαδοποιημένων συμπτωμάτων
- Ικανότητα αναγνώρισης της διαφορετικής δυναμικής των διαταραχών ανάλογα την αναπτυξιακή φάση (διαφοροποιημένη σκέψη)

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ψυχοπαθολογικές Μορφές Ανάπτυξης, Ψυχική Ανθεκτικότητα και Ψυχική Υγεία στην Παιδική και Εφηβική Ηλικία
2. Πρώιμοι και ύστεροι παράγοντες κινδύνου για την ανάπτυξη των διαταραχών στην παιδική και εφηβική ηλικία
3. Μοντέλα Ψυχοπαθολογίας και Ταξινόμησης: Ατομικών Χαρακτηριστικών, Συστημικά, Συνδιαλλακτικά Διαπροσωπικά Μοντέλα, Ταξινομητικά Μοντέλα: Σχέσεων-Κατηγοριοποιητικά-Φάσματος/Διαστάσεων
4. Οικογένεια και Ψυχοπαθολογία: Στρεσογόνοι παράγοντες
5. Ψυχοπαθολογία και Σχολείο: Μορφές και Είδη Διαταραχών
6. Αγχώδεις Διαταραχές στην παιδική και εφηβική ηλικία: χαρακτηριστικά, μορφές, είδη παρέμβασης σε σχολικό και ατομικό επίπεδο
7. Κατάθλιψη και δυσθυμικές διαταραχές στην παιδική και εφηβική ηλικία: χαρακτηριστικά, μορφές, είδη παρέμβασης σε σχολικό και ατομικό επίπεδο
8. Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού και Επικοινωνίας στην παιδική και εφηβική ηλικία: μορφές και ψυχοκοινωνική λειτουργία των παιδιών του ΑΦ
9. Διασπαστικές Συμπεριφορές/ Υπερκινητικότητα στην παιδική και εφηβική ηλικία: χαρακτηριστικά, μορφές, είδη παρέμβασης σε σχολικό και ατομικό επίπεδο
10. Εφηβεία και Ψυχοπαθολογία: Διαταραχές Διατροφής, Αυτοκτονικές τάσεις και «Αντικοινωνικές» συμπεριφορές
11. Μοντέλα Πρόληψης και Παρέμβασης σε σχολικό, ατομικό, ομαδικό και οικογενειακό πλαίσιο
12. Μελέτες περίπτωσης

--

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διά ζώσης, ΠΠΤ, προβολή video		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	elearning, classweb		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	<i>ECTS μονάδες</i>
	Διαδραστικές συζητήσεις με βάση μελέτες περίπτωσης  Παρουσιάσεις Εργασιών σε ΠΠΤ	3X13= 39	10
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Αξιολόγηση στην Ελληνική Γλώσσα  Εργασία ατομική/ομαδική ή Εξετάσεις με βάση Ερωτήματα Διπλής+ Πολλαπλής επιλογής		

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>Βασική Βιβλιογραφία στα αγγλικά (διαθέσιμα όλα στην βιβλιοθήκη του ΔΠΜΣ σε ηλεκτρονική μορφή)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matson, J. (2017). <b>Handbook of Childhood Psychopathology and Developmental Disabilities Treatment</b>. NY: Springer</li> <li>2. Matson, J. (2018). Handbook of Childhood Psychopathology and Developmental Disabilities Assessment. NY: Springer</li> <li>3. Essau, C., LeBlanc, S. &amp; Ollendick, T. (2017). <i>Emotion Regulation and Psychopathology in Children and Adolescents</i>. Oxford, UK: The University of Oxford Press</li> <li>4. Lewis, C. &amp; Rudolph, K. (2013). <i>Handbook of Developmental Psychopathology</i>.</li> </ol>
---

NY: Springer

Ελληνική

1. Wenar C. & Kerig, P. (2010). *Εξελικτική ψυχοπαθολογία*. Αθήνα: Gutenberg.
2. Κουρκούτας Η. & Chartier, J.-P. (2008). *Παιδιά και έφηβοι με ψυχοκοινωνικές και μαθησιακές διαταραχές*. Αθήνα: Τόπος
4. Κάκουρος Ε. & Μανιαδάκη, Κ. (2006). *Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων*. Αθήνα: Gutenberg.