



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

*Ειδική Αγωγή*

### ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

#### ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»

**Πρόσκληση υποβολής αιτήσεων υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών /τριών για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020**

Τα Τμήματα Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) και Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης οργανώνουν και λειτουργούν το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο: «**Ειδική Αγωγή**» σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017 και ΦΕΚ Ίδρυσης: Β'4159/14-11-2019.

Για το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 προβλέπεται η εισαγωγή 50 νέων φοιτητών /τριών.

#### **Φοίτηση**

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του μεταπτυχιακού τίτλου είναι 4 διδακτικά εξάμηνα. Για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου απαιτείται επιτυχής εκπλήρωση των υποχρεώσεων σε μαθήματα, σεμινάρια, εργαστήρια, πρακτικές ασκήσεις, εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (αν επιλεγεί), όπως αυτά ορίζονται στον κανονισμό σπουδών. Στα δύο πρώτα εξάμηνα ολοκληρώνονται υποχρεωτικά μαθήματα (κορμού και επιλογής), ενώ στα δύο τελευταία εξάμηνα οι συμμετέχοντες επιλέγουν μαθήματα, μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (αν θα εκπονήσουν) και συμμετέχουν σε πρακτική άσκηση.

**Η παρακολούθηση των μαθημάτων, πρακτικών ασκήσεων και εργαστηρίων είναι υποχρεωτική.** Τα μαθήματα διεξάγονται απογευματινές ώρες και Σαββατοκύριακα στις εγκαταστάσεις των δύο Τμημάτων. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα για εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας της Σχολής Επιστημών Αγωγής (μέχρι 12 ώρες από τις 39 ώρες διδασκαλίας κάθε μαθήματος).

Οι φοιτητές καλούνται να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση των δαπανών του προγράμματος καταβάλλοντας το συνολικό ποσό των 3.000 €. Το τέλος φοίτησης θα καταβάλλεται ως εξής: 200 ευρώ κατά την εγγραφή τους και 2 ισόποσες δόσεις 1400 € στην αρχή του κάθε έτους σπουδών. Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης ή αποτυχίας ολοκλήρωσης των σπουδών, τα καταβληθέντα δίδακτρα δεν επιστρέφονται. Σε περίπτωση υποτροφίας επιστρέφεται μέρος ή το σύνολο των τελών φοίτησης που έχουν καταβληθεί.

## Επιλογή Μεταπτυχιακών Φοιτητών

### 1. Δικαίωμα Υποψηφιότητας

Στο Δ.Π.Μ.Σ. Ειδική Αγωγή θα γίνουν δεκτοί έως **50** πτυχιούχοι:

α) Παιδαγωγικών Τμημάτων, Τμημάτων Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τμημάτων Ψυχολογίας, Τμημάτων Κοινωνιολογίας και Τμημάτων Ιατρικής Α.Ε.Ι της ημεδαπής ή αντίστοιχων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της αλλοδαπής.

β) Τμημάτων Βρεφονηπιοκομίας, Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας και Τμημάτων Λογοθεραπείας των Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων Τ.Ε.Ι. της αλλοδαπής

γ) Άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων Τ.Ε.Ι. με πτυχίο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη ειδικότητας. Οι πτυχιούχοι αυτής της κατηγορίας εφόσον επιλεγούν και δεν έχουν ολοκληρώσει δύο τουλάχιστον μαθήματα των Επιστημών της Αγωγής (ή συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής) στη διάρκεια των προπτυχιακών τους σπουδών ή δεν είναι απόφοιτοι Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., υποχρεούνται να εξετασθούν επιτυχώς σε 2 τουλάχιστον προπτυχιακά μαθήματα των Επιστημών της Αγωγής (ή συναφή μαθήματα με το γνωστικό αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής) από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών των συνεργαζόμενων Τμημάτων. Τα μαθήματα αυτά πρέπει να ολοκληρωθούν στη διάρκεια των δυο πρώτων εξαμήνων των μεταπτυχιακών σπουδών τους.

Οι τίτλοι σπουδών που έχουν αποκτηθεί σε Α.Ε.Ι. εξωτερικού πρέπει να έχουν αναγνωρισθεί από το Ο.Α.Τ.Α.Π. ή ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ως τίτλοι ισότιμοι με εκείνους που χορηγούν τα ελληνικά Α.Ε.Ι.

### 2. Απαιτούμενα δικαιολογητικά

Οι ενδιαφερόμενοι πτυχιούχοι πρέπει να αποστείλουν από τις **16/12/19** έως και τις **13/01/20** στην ηλεκτρονική διεύθυνση [eidikiagogi@edc.uoc.gr](mailto:eidikiagogi@edc.uoc.gr) ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιότητας που θα αποτελείται από ένα ενιαίο αρχείο PDF με τα παρακάτω δικαιολογητικά

- Αίτηση (επισυναπτόμενη στην προκήρυξη).
- Φωτοαντίγραφο Δελτίου Αστυνομικής Ταυτότητας.
- Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο θα περιλαμβάνονται και τα **ονόματα και τα στοιχεία επικοινωνίας** ατόμων που μπορούν να δώσουν συστάσεις για τον υποψήφιο/α (τουλάχιστον 2).
- Φωτοαντίγραφο πτυχίου και αναλυτικό πιστοποιητικό προπτυχιακών σπουδών (όπου αναφέρονται όλα τα μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς και η επίδοση τους σε αυτά).
- Πιστοποίηση γνώσης ξένης γλώσσας (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά). Επικυρωμένα πτυχία ξένων γλωσσών επιπέδου γλωσσομάθειας τουλάχιστον Β2 ή νόμιμα αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π (πρώην ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α) πανεπιστημιακό τίτλο από ξένη χώρα σε μία από τις παραπάνω γλώσσες.
- Συγγραφικό έργο (Περίληψη πτυχιακής εργασίας, βεβαιώσεις σχετικών δημοσιεύσεων, ανακοινώσεων σε συνέδρια, κτλ. εάν υπάρχουν).
- Πιστοποίηση σχετικής εμπειρίας (επαγγελματικής ή εθελοντικής), συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, κτλ. εάν υπάρχουν.

- Δήλωση σκοπού και κινήτρων.
- Υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/86, όπου ο/η υποψήφιος/α δηλώνει ότι:
  - α) μπορεί να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις της υποχρεωτικής φοίτησης σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή» και την προκήρυξη, και β) αναλαμβάνει το κόστος των σπουδών του.

**Διευκρινήσεις για την ηλεκτρονική υποβολή των δικαιολογητικών:**

- 1) Η αίτηση και τα (σκαναρισμένα) δικαιολογητικά που περιλαμβάνονται στον φάκελο υποψηφιότητας **θα πρέπει να αποτελούν ΕΝΑ ενιαίο αρχείο μορφής Portable Document Format (PDF)**, το οποίο θα φέρει το όνομα του/της υποψηφίου/ίας και θα περιλαμβάνει **ΟΛΑ τα απαραίτητα δικαιολογητικά.**
- 2) Το αρχείο θα σταλεί ηλεκτρονικά από 16/12/19 έως και 13/01/20 στην ηλεκτρονική διεύθυνση [eidikiagogi@edc.uoc.gr](mailto:eidikiagogi@edc.uoc.gr). Η επιτροπή επιλογής διατηρεί το δικαίωμα ελέγχου οποιουδήποτε στοιχείου του φακέλου στην πρωτότυπη μορφή του (ή επικυρωμένο αντίγραφο του).
- 3) Το έντυπο της αίτησης περιλαμβάνεται παρακάτω αλλά και στην ιστοσελίδα του προγράμματος <http://eidikiagogi.edc.uoc.gr>. **Η ΑΙΤΗΣΗ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΝΑ ΥΠΟΒΛΗΘΕΙ ΚΑΙ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΗ ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.**
- 4) Για την πιστοποίηση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας χρειάζεται βεβαίωση από τη γραμματεία του Τμήματος από το οποίο αποφοίτησε ο υποψήφιος όπου θα φαίνεται ο τίτλος και η βαθμολογία της πτυχιακής εργασίας ή/και να είναι εμφανής η βαθμολογία της στο αναλυτικό πιστοποιητικό προπτυχιακών σπουδών.
- 5) Για την πιστοποίηση δημοσιευμένων εργασιών χρειάζεται φωτοτυπία της πρώτης σελίδας της εργασίας.
- 6) Η εκπαιδευτική εμπειρία βεβαιώνεται από την αρμόδια διεύθυνση εκπαίδευσης που υπηρέτησε ο υποψήφιος. Σε περίπτωση ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου, από το μισθολόγιο του ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου και από βεβαίωση του εργοδότη, όπου θα πρέπει να αναφέρονται αναλυτικά τα εκπαιδευτικά καθήκοντα του υποψηφίου.

Τρόποι απόδειξης γλωσσομάθειας σύμφωνα με το ΑΣΕΠ (25/2/2106)  
<https://www.asep.gr/asep/site/home/LC+Menu/FORIS/Ipodigmata/prok.csp>

**ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΕΛΛΙΠΕΙΣ ΦΑΚΕΛΟΥΣ  
 ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΕΝ  
 ΕΧΟΥΝ ΓΙΝΕΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ  
 ΔΕΝ ΘΑ ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΙ**

### 3. Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Η Επιτροπή Επιλογής δεν εξετάζει δικαιολογητικά στις περιπτώσεις που ο φάκελος της υποψηφιότητας δεν έχει υποβληθεί σύμφωνα με τις οδηγίες που έχουν ανακοινωθεί ηλεκτρονικά στην παραπάνω χρονική περίοδο (δηλ. 16/12/19-έως και 13/01/20) ή είναι ελλιπής και τότε η υποψηφιότητα θεωρείται άκυρη.

Στην περίπτωση που οι εμπρόθεσμες και πλήρεις αιτήσεις υποψηφίων είναι περισσότερες από 150 τότε γίνεται προεπιλογή 100 υποψηφίων με βάση τον φάκελο υποψηφιότητας.

Μόνο οι υποψήφιοι που περιλαμβάνονται στη λίστα προεπιλογής έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις γραπτές εξετάσεις και στη συνέντευξη.

Η διαδικασία προεπιλογής για την κατάρτιση της σχετικής λίστας θα στηριχθεί στα κριτήρια Α, Β και Δ του παρακάτω πίνακα μοριοδότησης καθώς και στα δικαιολογητικά που έχουν κατατεθεί (π.χ. πιστοποίηση ξένης γλώσσας και σχετικής εμπειρίας, συγγραφικό έργο, δήλωση σκοπού και κινήτρων, κτλ.).

Η προεπιλογή 100 υποψηφίων θα ανακοινωθεί στην ιστοσελίδα του προγράμματος καθώς και των συμμετεχόντων τμημάτων μέχρι την 31/01/2020 με τον αριθμό πρωτοκόλλου που λαμβάνεται κατά την ηλεκτρονική αίτηση και ο οποίος χρησιμοποιείται στην ανακοίνωση αποτελεσμάτων αντί του ονόματος (σύμφωνα με το νόμο προστασίας προσωπικών δεδομένων).

Σε περίπτωση που οι εμπρόθεσμες και πλήρεις αιτήσεις είναι λιγότερες από 150 τότε δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις και στη συνέντευξη έχουν όλοι/ες οι αιτούντες υποψήφιοι.

Η αξιολόγηση των δικαιολογητικών γίνεται βάσει των παρακάτω κριτηρίων.

**Τα μόρια που αντιστοιχούν στο κάθε κριτήριο προστίθενται χωρίς ωστόσο να είναι αναγκαίο οι υποψήφιοι να έχουν συλλέξει μόρια από όλα τα κριτήρια.**

Η επιλογή των φοιτητών που θα φοιτήσουν στο ΔΠΜΣ θα γίνει με βάση τη μοριοδότησή τους σύμφωνα με τα ακόλουθα κριτήρια του παρακάτω πίνακα:

A)	Βαθμός πτυχίου	Μέχρι 15 μόρια
B)	Βαθμός συναφούς πτυχιακής εργασίας	Μέχρι 5 μόρια
Γ)	Συνέντευξη – Επιστημονικό έργο	Μέχρι 30 μόρια
Δ)	Εκπαιδευτική εμπειρία	Μέχρι 10 μόρια
E)	Γραπτή Δοκιμασία σε δύο γνωστικά αντικείμενα	Μέχρι 40 μόρια

Ο τελικός πίνακας κατάταξης των υποψηφίων διαμορφώνεται με βάση το άθροισμα των μορίων που έχουν συγκεντρώσει (μέγιστη μοριοδότηση =100) και η επιλογή τους στο ΔΠΜΣ γίνεται με βάση τη σειρά τους στον πίνακα κατάταξης. Εάν κάποιος υποψήφιος αρνηθεί να εγγραφεί, τη σειρά του παίρνει ο επόμενος στη σειρά κατάταξης. Εάν ισοβαθμίσουν στην τελευταία θέση παραπάνω τους ενός υποψήφιοι, επιλέγονται όλοι.

**Στη γραπτή δοκιμασία θα προσέλθουν όλοι οι αιτούντες, αν οι εμπρόθεσμες και πλήρεις αιτήσεις είναι λιγότερες από 150 ή όσοι υποψήφιοι είναι στη λίστα προεπιλογής. Οι εξετάσεις θα διεξαχθούν σε μια ενιαία τριώρη γραπτή εξέταση στα γνωστικά αντικείμενα: (α) Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας και (β) Ειδική Αγωγή.**

**Ακριβές πρόγραμμα του χρόνου και τόπου εξέτασης θα ανακοινωθεί στις αρχές Φλεβάρη 2020.**

Μόνο οι επιτυχόντες της γραπτής δοκιμασίας (δηλ. **όσοι συγκεντρώσουν βαθμολογία μεγαλύτερη της βάσης 5 σε καθένα από τα δύο γνωστικά αντικείμενα**) θα κληθούν σε συνέντευξη από τριμελή επιτροπή.

Η συνέντευξη μπορεί να γίνει δια ζώσης ή με προγραμματισμένη τηλεδιάσκεψη (π.χ. μέσω skype).

Οι επιτυχόντες/ούσες οφείλουν να εγγραφούν αυτοπροσάπως στο ΔΠΜΣ εντός 10 ημερολογιακών ημερών από την ανακοίνωση του τελικού πίνακα επιτυχόντων. Όσοι επιτυχόντες/ούσες δεν εγγραφούν εντός της καθορισμένης προθεσμίας, αυτόματα θα θεωρηθούν ότι δεν έχουν αποδεχθεί την εγγραφή τους, και θα κληθούν οι επόμενοι υποψήφιοι βάσει της σειράς κατάταξης επιτυχόντων για να αναπληρώσουν τις κενές θέσεις.

Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες των γραπτών εξετάσεων και ενδεικτική βιβλιογραφία περιλαμβάνεται παρακάτω καθώς επίσης είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του προγράμματος: <http://eidikiagogi.edc.uoc.gr/>

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΔΠΜΣ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΗΛΙΑΣ Ε. ΚΟΥΡΚΟΥΤΑΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

## ΑΙΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ:

Τη Γραμματεία του Διατμηματικού Προγράμματος  
Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή»

Πανεπιστήμιο Κρήτης

Επώνυμο: .....

Όνομα: .....

Πατρώνυμο:.....

Έτος Γεννήσεως: .....

Αρ. Αστυν.Ταυτότητας: .....

ΑΜΚΑ:.....

ΑΦΜ:.....

Διεύθυνση:.....

.....

.....

.....

Τηλ: .....

Κινητό: .....

e-mail: .....

Ημερομηνία:.....

Παρακαλώ να δεχτείτε την Υποψηφιότητα μου  
για το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα  
Σπουδών «Ειδική Αγωγή».

Συνημμένα υποβάλλω:

- Βιογραφικό Σημείωμα
- Συστάσεις (τουλάχιστον 2 ονόματα επικοινωνίας)
- Δήλωση σκοπού και κινήτρων
- Φωτοτυπία Δελτίου Ταυτότητας
- Φωτοαντίγραφο Πτυχίου
- Υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/86
- Πιστοποιητικό/ά γνώσης ξένης γλώσσας
- Βεβαιώσεις Δημοσιευμένων Εργασιών
- Βεβαιώσεις Παρουσιάσεων κτλ.
- Περίληψη σχετικής πτυχιακής εργασίας με βαθμό
- Πιστοποίηση σχετικής εμπειρίας (επαγγελματικής ή εθελοντικής), συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα κ.τ.λ.

Ο/ Η Αιτών/ ούσα

## ΥΛΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### **Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας**

#### Θεματικές Ενότητες Εξέτασης

- Στάδια διεξαγωγής της έρευνας. Διαδικασία επιλογής ερευνητικού προβλήματος. Ανασκόπηση βιβλιογραφίας. Διατύπωση και οριοθέτηση προβλήματος. Διατύπωση ερευνητικού σκοπού, ερευνητικών ερωτημάτων, υποθέσεων.
- Είδη μεταβλητών. Είδη υποθέσεων.
- Μεθοδολογία ποιοτικής έρευνας: Μελέτη περίπτωσης, εθνογραφική, έρευνα δράσης.
- Μέθοδος ποσοτικής έρευνας: Έρευνα πειραματική, ψευδοπειραματική, μεταγεγονοτική, συσχετιστική, περιγραφική, δειγματοληπτική, αναπτυξιακή, αξιολόγησης.
- Πληθυσμός και δείγμα: Τεχνικές δειγματοληψίας σε ποσοτική και ποιοτική έρευνα.
- Μέθοδοι συλλογής δεδομένων: Κλίμακες μέτρησης, παρατήρηση, ερωτηματολόγιο, τεστ, συνέντευξη ανάλυση περιεχομένου.
- Εγκυρότητα και αξιοπιστία μετρήσεων.
- Αξιολόγηση της έρευνας. Εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα. Δεοντολογικές αρχές της εκπαιδευτικής έρευνας.

#### Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Babbie, E. (2011). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα*. (Κ. Ζαφειρόπουλος, Επιμ.). Αθήνα: Κριτική.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2008). *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Creswell, J. W. (2011). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας*. (Χ. Τζορμπατζούδης, Επιμ.). Αθήνα: Ίων.
- Newby, P. (2019). *Μέθοδοι έρευνας στην εκπαίδευση*. (Γ. Μανωλίτσης, Επιμ.). Αθήνα: Πεδίο.
- Παπαναστασίου, Ε.Κ., & Παπαναστασίου, Κ. (2014). *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*. Λευκωσία.

### **Ειδική Αγωγή**

#### Θεματικές Ενότητες Εξέτασης

- Ψυχοκοινωνικές και ενταξιακές παρεμβάσεις/πρακτικές για παιδιά και εφήβους με αναπτυξιακές, ψυχοκοινωνικές (συναισθηματικές/συμπεριφορικές) και σχολικές/ μαθησιακές διαταραχές.
- Προβλήματα λόγου και ομιλίας: χαρακτηριστικά και αντιμετώπιση.
- Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές: χαρακτηριστικά και μέθοδοι εκπαίδευσης-υποστήριξης παιδιών με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές.
- Γενικές & Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: χαρακτηριστικά και τρόποι αντιμετώπισης.
- Ορισμός και κριτήρια μέτρησης της νοημοσύνης.
- Νοητική υστέρηση: χαρακτηριστικά και μέθοδοι εκπαίδευσης-υποστήριξης παιδιών με νοητική υστέρηση.
- Χαρακτηριστικά και εκπαίδευση ατόμων με σοβαρά προβλήματα όρασης ή ακοής.
- Προβλήματα συμπεριφοράς και συναισθηματικές δυσκολίες: παρεμβάσεις/πρακτικές.
- Βασικά χαρακτηριστικά της ΔΕΠ/Υ και παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠ-Υ.

- Σχολική Βία, Εκφοβισμός και Παρεμβάσεις στο πλαίσιο του σχολείου.
- Οικογένεια και μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες/Δυσκολίες/Διαταραχές.
- Ρόλος του Εκπαιδευτικού και του Ψυχολόγου στην Ενταξιακή Πρακτική/ και στήριξη παιδιών και εφήβων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες / Διαταραχές.

#### Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Βογινδρούκας Ι., Sherratt D. (2006). *Οδηγός εκπαίδευσης παιδιών με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές*. Αθήνα: Ταξιδευτής.
- Γενά, Α. (2002). *Αυτισμός και Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές: Αξιολόγηση-Διάγνωση-Αντιμετώπιση*. Αθήνα: αυτοέκδοση.
- Γενά, Α. (2013). *Η Οικογένεια του παιδιού με αυτισμό. Τόμος Α΄: Οι Γονείς*. Αθήνα: Gutenberg.
- Frazier Norbury, C., Bruce Tomblin J., & Bishop, D. (2013). *Κατανοώντας τις αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές*. ( Α. Ράλλη & Ο. Παλλικαρά, Επιμ.). Αθήνα: Gutenberg.
- Ζώνιου-Σιδέρη, Α., & Ντεροπούλου-Ντέρου, Ε. (2011). *Εκπαίδευση και Κώφωση*. Αθήνα: Πεδίο.
- Ζώνιου-Σιδέρη, Α., & Σπανδάγου, Η. (2011). *Εκπαίδευση και Τύφλωση*. Αθήνα: Πεδίο.
- Heward, W.L. (2011). *Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες: Μια εισαγωγή στην Ειδική Εκπαίδευση*. ( Α. Δαβάζογλου & Κ. Κόκκινος, Επιμ.). Αθήνα: Τόπος.
- Κάκουρος, Ε., & Μανιαδάκη, Κ. (2012). *ΔΕΠ/Υ Θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτική αντιμετώπιση*. Αθήνα: Gutenberg
- Κορνηλάκη, Α., Κυπριωτάκη, Μ., & Μανωλίτσης, Γ. (Επιμ.) (2010). *Πρώιμη παρέμβαση: Διεπιστημονική θεώρηση*. Αθήνα: Πεδίο.
- Κουρκούτας, Η. (2011). *Προβλήματα συμπεριφοράς στα παιδιά: Παρεμβάσεις στο πλαίσιο της οικογένειας και του σχολείου*. Αθήνα: Τόπος.
- Κουρκούτας, Η., & Caldin, R. (Επιμ.) (2012). *Οικογένειες παιδιών με ιδιαίτερες δυσκολίες και Σχολική Ένταξη*. Αθήνα: Πεδίο.
- Κουρκούτας, Η., & Chartier, J. P. (2008) (Επιμ.). *Παιδιά και Έφηβοι με Ψυχοκοινωνικές και Μαθησιακές Διαταραχές. Στρατηγικές παρέμβασης*. Αθήνα: Τόπος.
- Ματσόπουλος, Αν. (2005). *Σχολική Ψυχολογία: Μία νέα επιστήμη*. Αθήνα.
- Νικολόπουλος, Δ. (Επιμ.) (2008). *Γλωσσική ανάπτυξη και διαταραχές*. Αθήνα: Τόπος.
- Παντελιάδου, Σ. (2011). *Μαθησιακές Δυσκολίες και Εκπαιδευτική Πράξη: Τι και Γιατί*. Αθήνα: Πεδίο.
- Παντελιάδου, Σ., & Αργυρόπουλος, Β. (2011). *Ειδική Αγωγή: Από την έρευνα στη διδακτική πράξη*. Αθήνα: Πεδίο.
- Πολεμικός, Ν., Καΐλα, Μ., Θεοδωροπούλου, Ε., & Στρογγυλός, Β. (2011). *Εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες: Μια πολυπρισματική προσέγγιση*. Αθήνα: Πεδίο.
- Πολυχρόνη, Φ. (2011). *Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες*. Αθήνα: Πεδίο.
- Rigby, K. (2008). *Σύγχρονες Διαστάσεις του Σχολικού Εκφοβισμού*. (Θ. Γιοβαζολιάς, Επιμ.). Αθήνα: Εκδ. Τόπος.
- Wenar, C., & Kerig K. P. (2008). *Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Από τη βρεφική ηλικία στην εφηβεία*. Αθήνα: Gutenberg.
- Wilmshurst, L. (2010). *Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Μια αναπτυξιακή προσέγγιση*. (Η. Μπεζεβέγκης, Επιμ.). Αθήνα: Gutenberg.
- Woods, O., & Thomas, D. (2008). *Νοητική Καθυστέρηση: Θεωρία & πράξη*. Αθήνα: Τόπος.