

Μαθήματα

Τα μαθήματα και η ερευνητική απασχόληση για την απονομή των τίτλων του Δ.Π.Μ.Σ. περιγράφονται ως εξής:

(α) Κάθε μάθημα διδάσκεται στην ελληνική γλώσσα επί 39 ωρες, οι οποίες αντιστοιχούν σε 13 συναντήσεις διάρκειας τριών (3) ωρών η καθεμία, έχουν τη μορφή σεμιναρίου και διακρίνονται σε δύο κατηγορίες, τα μαθήματα κορμού και τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

(β) Κάθε προσφερόμενο μάθημα πιστώνεται με μονάδες (ECTS) «λαμβανομένου υπόψη του συνολικού φόρτου εργασίας που απαιτείται για την επιτυχή ολοκλήρωσή» του (άρθρο 2, παράγρ. 1, της υπουργ. απόφ. Φ5/89656/Β3, Φ.Ε.Κ. 1466/13-8-2007). Ο συνολικός φόρτος εργασίας ανά εξάμηνο αποτιμάται σε ένα ανώτατο όριο τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων. Ειδικότερα:

- i. Τα μαθήματα πιστώνονται με 10 ECTS.
- ii. Η πρακτική άσκηση πιστώνεται με 10 ECTS.
- iii. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πιστώνεται με 10 ECTS κατά το Επίπεδο I (σύνταξη ερευνητικού σχεδίου) και με 30 ECTS κατά το Επίπεδο II (εκπόνηση – συγγραφή)
- iv. Για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτείται η συμπλήρωση εκατόν είκοσι (120) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

(γ) Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν επιτυχώς σε τουλάχιστον επτά (7) μεταπτυχιακά μαθήματα και μία πρακτική άσκηση (180 ωρών), τα οποία αντιστοιχούν σε 80 πιστωτικές μονάδες, εφόσον αναλάβουν να εκπονήσουν επιτυχώς μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Εφόσον δεν εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, οι φοιτητές υποχρεούνται να εξετασθούν επιτυχώς σε τουλάχιστον δέκα (10) μεταπτυχιακά μαθήματα και δύο κύκλους πρακτικής άσκησης (σύνολο 270 ωρών) τα οποία αντιστοιχούν σε 120 πιστωτικές μονάδες. Κάθε μάθημα βαθμολογείται από 0-10 και βάση επιτυχίας θεωρείται το 5.

Ειδικότερα:

- i. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν επιτυχώς τέσσερα (4) μαθήματα κορμού (4 X 10 ECTS = 40 ECTS), τα οποία διδάσκονται κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών, καθώς και τρία (3)

- έως έξι (6) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία διδάσκονται σε οποιοδήποτε εξάμηνο σπουδών.
- ii. Τουλάχιστον το ένα (1) από μαθήματα κορμού είναι υποχρεωτικά το μάθημα «Μεθοδολογίας Εκπαιδευτικής Έρευνας» για όλους του φοιτητές. Επίσης, για όσους επιλέξουν να κάνουν διπλωματική εργασία είναι προαπαιτούμενο να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα «Στατιστική Ι».
 - iii. Οι φοιτητές που θα εκπονήσουν διπλωματική εργασία θα παρακολουθήσουν τρία (3) μαθήματα ελεύθερης επιλογής και ένα επίπεδο πρακτικής άσκησης, ενώ όσοι δεν εκπονήσουν διπλωματική εργασία, θα παρακολουθήσουν έξι (6) μαθήματα ελεύθερης επιλογής και ένα επιπλέον κύκλο πρακτικής άσκησης
 - iv. Με την ολοκλήρωση κάθε κύκλου πρακτικής άσκησης, οι φοιτητές καταθέτουν φάκελο που θα περιλαμβάνει α) δελτίο πρακτικής άσκησης/παρουσιολόγιο υπογεγραμμένο από τον επόπτη/τρια τους, β) αναλυτική έκθεση εμπειριών και δραστηριοτήτων, και γ) συμπερασματική αποτίμηση.

**Κοινό Πρόγραμμα 1ου έτους σπουδών
(4 Μαθήματα Κορμού και 2 Μαθήματα Επιλογής)**

Α εξάμηνο		Β εξάμηνο	
1ο Μάθημα Κορμού	10	3ο Μάθημα Κορμού	10
2ο Μάθημα Κορμού	10	4ο Μάθημα Κορμού	10
1ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10	2ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30

2ο έτος σπουδών → Με εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης

Γ εξάμηνο		Δ εξάμηνο	
Διπλωματική εργασία ειδίκευσης	10	Διπλωματική Εργασία Ειδίκευσης	20
Πρακτική Άσκηση (180 ωρών)	20	3ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30

2ο έτος σπουδών → Χωρίς εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης

Γ εξάμηνο		Δ εξάμηνο	
3ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10	4ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
Πρακτική Άσκηση (180 ωρών)	20	5ο Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής	10
		Πρακτική Άσκηση (90 ωρών)	10
ΣΥΝΟΛΟ	30	ΣΥΝΟΛΟ	30

(δ) Μετά το τέλος του Β' εξαμήνου όσοι φοιτητές επιθυμούν και πληρούν τα κριτήρια της παραγράφου γ', μπορούν να αναλάβουν την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας υπό την εποπτεία ενός από τους διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ. Ειδικότερα:

- i. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πρέπει να έχει συνάφεια με το αντικείμενο της ειδικής αγωγής. Για την εξέταση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται τριμελής επιτροπή στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο άλλα μέλη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγρ. 4 του άρθρου 5 του νόμου 3685/2008. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία βαθμολογείται από 0-10 και βάση επιτυχίας θεωρείται το 5.
- ii. Ο ορισμός της τριμελούς επιτροπής γίνεται από τη Σ.Ε., μετά από αίτηση του επιβλέποντος ή του μεταπτυχιακού φοιτητή και αφού ολοκληρωθεί η συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

(ε) Τα προσφερόμενα μαθήματα μπορεί να μετακινούνται από εξάμηνο σε εξάμηνο ανάλογα με τις διδακτικές δυνατότητες του Τμήματος και σύμφωνα με το σύστημα των πιστωτικών μονάδων (ECTS).

(στ) Τα προσφερόμενα μαθήματα μπορεί να διδαχθούν από έναν ή και περισσότερους διδάσκοντες εφόσον αυτό κριθεί αναγκαίο από την Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ., για να καλυφθεί η ύλη ενός διευρυμένου ή/και διεπιστημονικού γνωστικού αντικειμένου.

(ζ) Η Σ.Ε. μπορεί να εισηγηθεί στην Ε.Δ.Ε. να εξετάσει τη δυνατότητα διδασκαλίας κάποιων μαθημάτων και κατά τη θερινή περίοδο. Οι απαιτήσεις για την παρακολούθηση και εξέταση των μαθημάτων σε θερινό εξάμηνο παραμένουν ίδιες με αυτές που προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό.

Κατάλογος Μαθημάτων

Κωδικός	Μαθήματα Κορμού (επιλέγονται 4)	ECTS
Υ201	Ψυχοπαθολογία παιδιών & εφήβων	10
Υ202	Σχολική και κοινωνική ενσωμάτωση ατόμων με ειδικές ανάγκες: Πολιτική, μοντέλα και πρακτικές	10
Υ203	Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και προγράμματα παρέμβασης	10
Υ204	Οικογένεια παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
Υ205	Πρώιμη Παρέμβαση στο Σχολείο και την Οικογένεια	10
Υ206	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*	10
Υ207	Ψυχομετρικές μέθοδοι και εργαλεία μέτρησης στην ειδική αγωγή	10
Υ208	Στατιστική Ι **	10

***Το μάθημα «Μεθοδολογία της Εκπαιδευτικής Έρευνας» είναι υποχρεωτικό για όλους τους φοιτητές.**

****Το μάθημα Στατιστική Ι είναι προαπαιτούμενο για όσους φοιτητές επιλέξουν την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας Ειδίκευσης.**

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ*

* Για να προσφερθεί ένα επιλεγόμενο μάθημα πρέπει να το επιλέξουν τουλάχιστον οχτώ (8) μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες

Α. ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ		
ΜΔ 101	Ανίχνευση & Διάγνωση ΜΔ	10
ΜΔ 102	Παρεμβατική διδασκαλία για μαθητές με ΜΔ	10
ΜΔ 103	Δυσλεξία και δυσκολίες μάθησης του γραπτού λόγου: ανίχνευση & διάγνωση	10
ΜΔ 104	Δυσλεξία και δυσκολίες μάθησης του γραπτού λόγου: μέθοδοι παρέμβασης	10
ΜΔ 105	Δυσαριθμησία	10
Β. ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΑΔ 101	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Ανιχνευτικές και διαγνωστικές προσεγγίσεις	10
ΑΔ 102	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Θεραπευτική παρέμβαση με Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς (ΑΒΑ)	10
ΑΔ 103	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Εκπαίδευση και υποβοήθηση της επικοινωνίας με τα προγράμματα PECS , ΜΑΚΑΤΟΝ	10
ΑΔ 104	Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού: Παρέμβαση TEACCH	10
ΑΔ 105	Οικογένεια ατόμων με Διαταραχές Φάσματος Αυτισμού	10
Γ. ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ/ΔΕΠ-Υ/ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ		
ΣΔΠΣ 101	ΔΕΠ/Υ και προβλήματα συμπεριφοράς: Χαρακτηριστικά και διαγνωστικές προσεγγίσεις	10
ΣΔΠΣ 102	ΔΕΠ-Υ και προβλήματα συμπεριφοράς: αντιμετώπιση	10
ΣΔΠΣ 103	Γνωσιακές-συμπεριφορικές παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠ-Υ	10
ΣΔΠΣ 104	Ψυχοδυναμική συστημική προσέγγιση των συναισθηματικών και συμπεριφορικών διαταραχών και πρακτική	10
ΣΔΠΣ 105	Θετική Στήριξη της Συμπεριφοράς (Positive Behavior Support-PBS)	10
ΣΔΠΣ 106	Προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών με ή χωρίς ειδικές εκπ. ανάγκες: Αποτελεσματική διαχείριση στη σχολική τάξη	10
Δ. ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΓΔ 101	Ανίχνευση & αξιολόγηση διαταραχών λόγου και ομιλίας	10
ΓΔ 102	Προβλήματα λόγου και ομιλίας: παρεμβάσεις	10
ΓΔ 103	Ειδική Γλωσσική Διαταραχή και Μάθηση του Γραπτού Λόγου	10
ΓΔ 104	Διαταραχές χρήσης της γλώσσας / Πραγματολογικές διαταραχές	10

Ε. ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ		
ΝΥ 101	Ψυχολογία ατόμων με νοητική ανεπάρκεια	10
ΝΥ 102	ΝΥ: Στρατηγικές και μέθοδοι διδασκαλίας – προσαρμογές – διαφοροποίηση	10
ΝΥ 103	ΝΥ: Σύγχρονες τάσεις στην εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων και παρεμβάσεων – Ανάπτυξη δεξιοτήτων	10
ΣΤ. ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ/ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		
ΑΔΚΑ101	Κινητικά προβλήματα και πολλαπλές αναπηρίες	10
ΑΔΚΑ 102	Ψυχολογία και Αγωγή Ατόμων με Προβλήματα Όρασης	10
ΑΔΚΑ 103	Γραφή και Ανάγνωση στον κώδικα Braille	10
ΑΔΚΑ 104	Ψυχολογία και Αγωγή Ατόμων με Βαρηκοΐα Κώφωση	10
ΑΔΚΑ 105	Βασικό λεξιλόγιο στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα	10
Ζ. ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ/ΤΑΛΕΝΤΟ		
ΧΤ 101	Νοημοσύνη: θεωρίες και μέσα αξιολόγησης	10
ΧΤ 102	Η έννοια της δημιουργικότητας και η καλλιέργειά της στη σχολική τάξη	10
ΧΤ 103	Χαρισματικοί/ταλαντούχοι μαθητές στη σχολική τάξη: διαφοροποίηση της διδασκαλίας	10
Η. ΕΝΤΑΞΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΕΕ 101	Εκπαιδευτική πολιτική για ειδικές κοινωνικές ομάδες στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και στο διεθνή χώρο	10
ΕΕ 102	Μοντέλα προσέγγισης της αναπηρίας	10
ΕΕ 103	Κοινωνιολογία της ενταξιακής εκπαίδευσης	10
Θ. ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ		
ΕΘ 101	Τεχνολογικές εφαρμογές στην ειδική αγωγή	10
ΕΘ 102	Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στην ειδική αγωγή	10
ΕΘ 103	Art therapy	10
ΕΘ 104	Μουσικοθεραπεία και ειδική αγωγή	10
ΕΘ 105	Συμβουλευτική γονέων και παιδιών	10
ΕΘ 106	Ψυχοκινητική και Ειδική Αγωγή	10
ΕΘ 107	Ανεξάρτητη μελέτη	10
ΕΘ 108	Στατιστική II	10
ΕΘ 109	Νευροεπιστήμη και ειδική αγωγή	10
ΕΘ 110	Σχολικός εκφοβισμός και παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	10
ΕΘ 111	Προληπτικά προγράμματα για ευάλωτα παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας	10