

# ΕΘ 106 ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ : ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΤΡΟΥΛΗ

## A. Περιγραφή του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη βασικών θεματικών που σχετίζονται με την ψυχοκινητική αγωγή και την εφαρμογή της στην ειδική αγωγή. Θα συζητηθούν θέματα που αφορούν στις εξελίξεις και στους προσανατολισμούς της ψυχοκινητικής σήμερα, στις βασικές αρχές και τα στάδια της ψυχοκινητικής και κινητικής ανάπτυξης του παιδιού, στην έννοια της ψυχοκινητικότητας, στον σκοπό, στην αναγκαιότητα και στις βασικές διδακτικές αρχές της ψυχοκινητικής αγωγής, στους τομείς και το περιεχόμενο της ψυχοκινητικής αγωγής ως παιδαγωγικό και θεραπευτικό μέσο, στη διαφοροποίηση της ψυχοκινητικής αγωγής από άλλες προσεγγίσεις - η θεωρία της αισθητηριακής ολοκλήρωσης, στις κινητικές και ψυχοκινητικές διαταραχές, στην Ψυχοκινητική διάγνωση και αξιολόγηση, στον σχεδιασμό προγραμμάτων ψυχοκινητικής αγωγής. Κατά τη διάρκεια των συναντήσεών μας θα υλοποιηθούν βιωματικά εργαστήρια με εφαρμογές κατάλληλων παρεμβάσεων για παιδιά με κινητικές και ψυχοκινητικές διαταραχές.

## Βιβλιογραφία

1. Zimmer, R. (2007). *Εγχειρίδιο ψυχοκινητικής. Θεωρία και Πράξη της Ψυχοκινητικής Παρέμβασης*. Αθήνα: Αθλότυπο.
2. Klaus, F. (2011). *Εισαγωγή στην Ψυχοκινητική*. Αθήνα: Ίων.
3. Καρτασίδου, Λ. (2004). *Μάθηση μέσω κίνησης*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
4. Αγγελοπούλου-Σακαντάμη, Ν. (2004). *Ειδική Αγωγή-αναπτυξιακές διαταραχές και χρόνιες μειονεξίες*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
5. Rigal, R. (2009). *L'éducation motrice et psychomotrice au préscolaire et au primaire*. Canada : Presses de l'Université du Québec.

## Επιστημονικά περιοδικά

1. European Psychomotricity Journal
2. Research in developmental disabilities
3. European journal of adapted physical activity