

## Το ΔΠΜΔ

Η Διατμηματική οργάνωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος συνιστά ένα από τα πλέον σημαντικά πλεονεκτήματα για τη διασφάλιση της διεπιστημονικής προσέγγισης του πολυσχιδούς αυτού επιστημονικού αντικειμένου που συνδυάζει γνώσεις από τα πεδία της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Ψυχοπαθολογίας, Σχολικής Κλινικής Ψυχολογίας και της Ειδικής Παιδαγωγικής/ Παιδαγωγικής της Ένταξης.

Η σύμπραξη του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής συμβάλλει αποφασιστικά στην ερευνητική μελέτη κι ανάδειξη πρακτικών έγκαιρης ανίχνευσης και παρέμβασης, σε πρώιμες φάσεις της ζωής των παιδιών με δυσκολίες, καθώς και πρακτικών που ξεφεύγουν από τις κλασσικές διδακτικές τεχνικές για μαθητές με προβλήματα/ δυσκολίες/ ΕΕΑ και μπορούν να γονιμοποιήσουν τη δημιουργικότητα και την εναλλακτική σκέψη των διδασκόντων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στόχος, άλλωστε, είναι όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί σε διαδικασίες ένταξης/ υποστήριξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/μαθητών με ΕΕΑ να γίνουν πιο ευέλικτοι και αποτελεσματικοί σε διδακτικό και ψυχοπαιδαγωγικό επίπεδο.

Όλα τα διεθνή επιστημονικά δεδομένα συνηγορούν στην έγκαιρη ανίχνευση και πρόγνωση των αναπτυξιακών, μαθησιακών, γνωστικών, κοινωνικο-συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών, καθώς στην παροχή πρώιμων παρεμβατικών προγραμμάτων που αναγνωρίζουν με τρόπο εξατομικευμένο και εις βάθος, τις ιδιαιτερότητες, αλλά και το δυναμικό των παιδιών με ΕΕΑ, σε όλα τα επίπεδα (οικογενειακό, ατομικό, σχολικό, κλπ.). Αυτό θεωρείται ότι καθιστά την παρέμβαση πιο εύκολη και αποδοτική, με περισσότερα θετικά μακροχρόνια αποτελέσματα απ' ό,τι οι μεταγενέστερες (ακόμη και εξειδικευμένες) παρεμβάσεις. Εμπειρικά δεδομένα υποδεικνύουν, επίσης, πόσο σημαντική είναι η πρόωγη διερευνητική/ανιχνευτική αξιολόγηση που μπορεί να διεξαχθεί στο πλαίσιο του σχολείου από έναν ειδικά εκπαιδευμένο δάσκαλο ή νηπιαγωγό.

Παράλληλα, με τη συνεισφορά του Τμήματος Ψυχολογίας καλύπτονται οι ανάγκες εκπαίδευσης των φοιτητών, σε ένα ευρύ ηλικιακό/αναπτυξιακό φάσμα (π.χ. εφηβεία, νεαρή ενήλικη ζωή), ενώ η συμβολή τους από ένα διαφορετικό πρίσμα και οπτική ενισχύει τις γνώσεις των εκπαιδευόμενων και επιτρέπει διαφορετικούς τρόπους προσέγγισης των ΕΕΑ, σε όλα τα επίπεδα.

Με αυτόν τον τρόπο αναμένεται για κάθε φοιτητή να συνδυάσει την απόκτηση σύγχρονης επιστημονικής γνώσης με την απόκτηση ειδικών δεξιοτήτων που αποτελούν ουσιαστικά επαγγελματικά εφόδια για την απασχόληση στην ειδική εκπαίδευση, τόσο στα σχολικά πλαίσια, όσο και σε εξειδικευμένα κέντρα σχολικής/μαθησιακής και ψυχολογικής υποστήριξης και στο πλαίσιο ατομικών παρεμβάσεων. Επιπλέον, μέσω της πρακτικής άσκησης θα έχει την ευκαιρία ο φοιτητής άμεσης αξιοποίησης και πρακτικής εφαρμογής των παραπάνω σε σχολικό περιβάλλον και σε ειδικές δομές που αποτελούν χώρους μελλοντικής εργασίας. Η φιλοσοφία των μαθημάτων, άλλωστε, σε επίπεδο διδασκαλίας είναι να συνδυάζουν την ακαδημαϊκή/ επιστημονική γνώση με

την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων, μέσα από παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης, λαμβάνοντας πάντα υπόψη, με κριτικό τρόπο, τα δεδομένα της έρευνας. Να σημειωθεί ότι για εκείνους από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που επιδιώκουν να διερευνήσουν ειδικά θέματα του επιστημονικού πεδίου μέσω της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας το πρόγραμμα σπουδών μέσω των προσφερόμενων επιλογών στο 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών δίνει τη δυνατότητα για ουσιαστική εμπλοκή σε ερευνητικές διαδικασίες που προάγουν την τρέχουσα γνώση.

Επιπλέον, τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής έχουν σχεδιαστεί κατά τρόπο που επιτρέπει στους φοιτητές να αποκτήσουν αν το επιθυμούν εξειδίκευση σε ένα επιμέρους πεδίο της Ειδικής Αγωγής (π.χ. Μαθησιακές Δυσκολίες, Νοητική Υστέρηση, Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος, κ.α. ) γεγονός που θα ωφελήσει ιδιαίτερα εκπαιδευτικούς που ασχολούνται ήδη σε εξειδικευμένες δομές ειδικής εκπαίδευσης ή στον ιδιωτικό τομέα. Η εξειδίκευση αυτή μπορεί να πιστοποιηθεί μέσω της περιγραφής των σχετικών μαθημάτων στο Παράρτημα Διπλώματος που αποδίδεται με τη λήψη του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών.

Συμπερασματικά, τα πλεονεκτήματα του προγράμματος μπορούν να συνοψιστούν στα ακόλουθα:

- Μεγάλο εύρος θεματικών και συνεπώς δυνατότητα παροχής εκπαίδευσης/ έρευνας/ πρακτικής εφαρμογής σε διάφορα επί μέρους επιστημονικά/ επαγγελματικά πεδία της Εκπαίδευσης, αλλά και της Ψυχικής Υγείας (μαθησιακές δυσκολίες, Αυτισμός, συναισθηματικές-συμπεριφορικές δυσκολίες, εκφοβισμός, arttherapy, κοκ.)
- Διεπιστημονική συνεργασία, η οποία διασφαλίζει μία ολιστική προσέγγιση του αντικείμενου και των προτεινόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων/ προγραμμάτων παρέμβασης
- Διατμηματική συνεργασία, η οποία διασφαλίζει την κάλυψη ενός μεγάλου εύρους αναπτυξιακών περιόδων (προσχολική ηλικία, πρώτη σχολική ηλικία, προ-εφηβεία εφηβεία νεαρή ενήλικη ζωή), ως προς το επιστημονικό πεδίο της ΕΑ
- Έμφαση στην εκπαίδευση σε ερευνητικό επίπεδο, αλλά και στην πρακτική εφαρμογή (εφαρμοσμένη έρευνα)
- Ένας μεγάλος αριθμός διδασκόντων οι οποίοι καλύπτουν διαφορετικές προσεγγίσεις στο χώρο της Ψυχολογίας και ΕΑ (συμπεριφορισμός, συστημική προσέγγιση, ψυχοδυναμική οπτική, θεωρία ψυχικής ανθεκτικότητας, κτλ.)

- Υψηλής ποιότητας επιστημονικό προσωπικό Διεθνείς συνεργασίες σε επιστημονικά επίκαιρους/ σημαντικούς τομείς της εφαρμοσμένης έρευνα
- Χαμηλό κόστος διδάκτρων/ δυνατότητα υποτροφιών για φοιτητές με πολύ χαμηλό οικονομικό εισόδημα
- Τέλος σε επαγγελματικό επίπεδο το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό προσφέρει και τα εξής πλεονεκτήματα:
  - Αναβάθμιση κλιμακίου με μισθολογική εξέλιξη για διορισμένους εκπαιδευτικούς
  - Τέσσερα μόρια προσαύξηση τόσο στην αξιολόγηση των υποψηφίων Διευθυντών Σχολείων όσο και των Σχολικών Συμβούλων
  - Παιδαγωγική επάρκεια σε αδιόριστους εκπαιδευτικούς
  - Προσαύξηση κατά 3 στα μόρια, όσων συμμετάσχουν στον ΑΣΕΠ Εκπαιδευτικών
  - Ένταξη στους πίνακες ειδικής αγωγής και προσαύξηση κατά 4 στα μόρια στους πίνακες ΣΜΕΑΕ