



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
*Ειδική Αγωγή*

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Ρέθυμνο 28/4/2017

Αριθμ. Πρωτ.: 765

### ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

#### **ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»**

**Πρόσκληση υποβολής αιτήσεων υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών /τριών για το  
ακαδημαϊκό έτος 2017-2018**

Τα Τμήματα Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ) και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης οργανώνουν και λειτουργούν το ακαδημαϊκό έτος 2017- 2018 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο: «**Ειδική Αγωγή**» ΦΕΚ Ίδρυσης: Β 2529 / 17.08.2016. Για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 προβλέπεται η εισαγωγή 40 νέων φοιτητών /τριών.

#### **Φοίτηση**

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του μεταπτυχιακού τίτλου είναι 4 εξάμηνα.

Για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου απαιτείται επιτυχής εκπλήρωση των υποχρεώσεων σε θεωρητικά μαθήματα, σεμινάρια, εργαστήρια, πρακτικές ασκήσεις, εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (αν επιλεγεί), όπως αυτά ορίζονται στον Οδηγό και κανονισμό σπουδών. Στα δύο πρώτα εξάμηνα προσφέρονται υποχρεωτικά μαθήματα κορμού ενώ στα δύο τελευταία εξάμηνα οι συμμετέχοντες επιλέγουν μαθήματα, συμμετέχουν σε πρακτική άσκηση, κι εκπονούν τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, εφόσον επιλέξουν.

**Η παρακολούθηση των μαθημάτων, πρακτικών ασκήσεων και εργαστηρίων είναι υποχρεωτική.** Τα μαθήματα διεξάγονται απογευματινές ώρες και Σαββατοκύριακα στις εγκαταστάσεις του ΠΚ στο Ρέθυμνο.

Οι φοιτητές φοιτούν στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και συμβάλλουν στην αντιμετώπιση των δαπανών καταβάλλοντας το συνολικό ποσό των **3000 €** κατανεμημένο σε 4 ισόποσες δόσεις (**750 € για κάθε εξάμηνο φοίτησης**, τα οποία καταβάλλονται στην έναρξη κάθε εξαμήνου). Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης ή αποτυχίας ολοκλήρωσης των σπουδών,

τα καταβληθέντα δίδακτρα δεν επιστρέφονται. Επιτυχόντες φοιτητές που αδυνατούν να καταβάλουν τα συγκεκριμένα δίδακτρα, έχουν τη δυνατότητα με βάση τεκμηριωμένα στοιχεία για τα εισοδήματά τους να ενισχυθούν με υποτροφίες από το ΠΙΜΣ.

## Επιλογή Μεταπτυχιακών Φοιτητών

### 1. Δικαίωμα Υποψηφιότητας

Στο Δ.Π.Μ.Σ. Ειδική Αγωγή θα γίνουν δεκτοί **40** πτυχιούχοι:

α) Παιδαγωγικών Τμημάτων, Τμημάτων Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Τμημάτων Ψυχολογίας, Τμημάτων Κοινωνιολογίας, του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και Τμημάτων Ιατρικής Α.Ε.Ι της ημεδαπής ή αντίστοιχων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της αλλοδαπής.

β) Τμημάτων Βρεφονηπιοκομίας, Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας και Τμημάτων Λογοθεραπείας των Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων Τ.Ε.Ι. της αλλοδαπής γ) Άλλων Τμημάτων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων Τ.Ε.Ι. με πτυχίο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της υπό προκήρυξη ειδικότητας.

Οι τίτλοι σπουδών που έχουν αποκτηθεί σε Α.Ε.Ι. εξωτερικού πρέπει να έχουν αναγνωρισθεί από το .Ο.Α.Τ.Α.Π. ή ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ως τίτλοι ισότιμοι με εκείνους που χορηγούν τα ελληνικά Α.Ε.Ι.

### 2. Απαιτούμενα δικαιολογητικά

Οι ενδιαφερόμενοι πτυχιούχοι πρέπει να αποστείλουν από τις **15/5/2017** έως και τις **2/6/2017** στην ηλεκτρονική διεύθυνση [eidikiagogi@edc.uoc.gr](mailto:eidikiagogi@edc.uoc.gr) ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιότητας που θα αποτελείται από ένα ενιαίο αρχείο PDF με τα παρακάτω δικαιολογητικά

- Αίτηση
- Φωτοαντίγραφο Δελτίου Αστυνομικής Ταυτότητας
- Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο θα περιλαμβάνονται και τα **ονόματα και τα στοιχεία επικοινωνίας** ατόμων που μπορούν να δώσουν συστάσεις για τον υποψήφιο/α.
- Φωτοαντίγραφο πτυχίου και αναλυτικό πιστοποιητικό προπτυχιακών σπουδών (όπου αναφέρονται όλα τα μαθήματα που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς και η επίδοση τους σ' αυτά).
- Πιστοποίηση γνώσης ξένης γλώσσας (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά). Επικυρωμένα πτυχία ξένων γλωσσών επιπέδου γλωσσομάθειας τουλάχιστον Β2 ή νόμιμα αναγνωρισμένο από τον Ο.Α.Τ.Α.Π (πρώην ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α) πανεπιστημιακό τίτλο από ξένη χώρα σε μία από τις παραπάνω γλώσσες.
- Συγγραφικό έργο (Περίληψη πτυχιακής, βεβαιώσεις σχετικών δημοσιεύσεων, ανακοινώσεων σε συνέδρια, κτλ. εάν υπάρχουν).
- Πιστοποίηση σχετικής εμπειρίας (επαγγελματικής ή εθελοντικής), συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, κτλ. εάν υπάρχουν.
- Δήλωση σκοπού και κινήτρων.
- Υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/86, όπου ο/η υποψήφιος/α δηλώνει ότι:

- α) μπορεί να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις της υποχρεωτικής φοίτησης σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του .Π.Μ.Σ. «Ειδική Αγωγή» και την προκήρυξη, και
- β) αναλαμβάνει το κόστος των σπουδών του για όλα τα εξάμηνα.

**Διευκρινήσεις για την ηλεκτρονική υποβολή των δικαιολογητικών:**

- Η αίτηση και τα (σκαναρισμένα) δικαιολογητικά που περιλαμβάνονται στον φάκελο υποψηφιότητας **θα πρέπει να αποτελούν ΕΝΑ ενιαίο αρχείο μορφής Portable Document Format (PDF), το οποίο θα φέρει το όνομα του/της υποψηφίου/ίας και θα περιλαμβάνει ΟΛΑ τα απαραίτητα δικαιολογητικά.**
- **Το αρχείο θα σταλεί ηλεκτρονικά από 15 Μαΐου έως και 2 Ιουνίου 2017 στην ηλεκτρονική διεύθυνση [eidikiagogi@edc.uoc.gr](mailto:eidikiagogi@edc.uoc.gr).** Η επιτροπή επιλογής διατηρεί το δικαίωμα ελέγχου οποιουδήποτε στοιχείου του φακέλου στην πρωτότυπή του μορφή (ή επικυρωμένο αντίγραφο του).
- Το έντυπο της αίτησης περιλαμβάνεται παρακάτω αλλά και στην ιστοσελίδα του προγράμματος <http://eidikiagogi.edc.uoc.gr>. **Η αίτηση είναι υποχρεωτικό να υποβληθεί ΚΑΙ μέσω της ιστοσελίδας ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΗ ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.**
- Για την πιστοποίηση της πτυχιακής εργασίας χρειάζεται βεβαίωση από τη γραμματεία του Τμήματος από το οποίο αποφοίτησε ο υποψήφιος όπου θα φαίνεται η βαθμολογία της πτυχιακής εργασίας ή να είναι εμφανής η βαθμολογία της στο αναλυτικό πιστοποιητικό προπτυχιακών σπουδών.
- Για την πιστοποίηση δημοσιευμένων εργασιών χρειάζεται φωτοτυπία της πρώτης σελίδας της εργασίας.
- Η εκπαιδευτική εμπειρία βεβαιώνεται από την αρμόδια διεύθυνση εκπαίδευσης που υπηρέτησε ο υποψήφιος. Σε περίπτωση ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου, από το μισθολόγιο του ιδιωτικού εκπαιδευτηρίου και από βεβαίωση του εργοδότη, όπου θα αναφέρονται τα εκπαιδευτικά καθήκοντα του υποψηφίου.
- Τρόποι απόδειξης γλωσσομάθειας σύμφωνα με το ΑΣΕΠ (25/2/2106) <https://www.asep.gr/asep/site/home/LC+Menu/FORIS/Ipodigmata/prok.csp>

**ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΕΛΛΙΠΕΙΣ ΦΑΚΕΛΟΥΣ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ  
ΔΕΝ ΘΑ ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΙ**

**3. Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων**

Σε περίπτωση που ο φάκελος της υποψηφιότητας δεν έχει σταλεί στην παραπάνω χρονική περίοδο (δηλ. 15/5-έως και 2/6/2017) ή είναι ελλιπής, η Επιτροπή Επιλογής δεν πρόκειται να εξετάσει τα δικαιολογητικά και η υποψηφιότητα θα θεωρηθεί ως άκυρη.

Στην περίπτωση που οι αιτήσεις των υποψηφίων είναι περισσότερες από 120 τότε θα γίνει προεπιλογή και θα καταρτιστεί μία λίστα έως 80 υποψηφίων και 10 επιλαχόντων με βάση τον φάκελο υποψηφιότητας, **η οποία θα ανακοινωθεί στην ιστοσελίδα των συμμετεχόντων τμημάτων μέχρι τις 10/7/2017.**

Η διαδικασία προεπιλογής για την κατάρτιση της λίστας θα στηριχθεί στα κριτήρια Α, Β, Δ, και Ε του παρακάτω πίνακα μοριοδότησης καθώς και στην πληρότητα των

δικαιολογητικών που κατατέθηκαν (π.χ. πιστοποίηση για τη γνώση ξένης γλώσσας, δήλωση σκοπού και κινήτρων και της υπεύθυνης δήλωσης, κτλ.).

Η Επιτροπή Επιλογής διατηρεί το δικαίωμα ελέγχου για την ακρίβεια και γνησιότητα των δικαιολογητικών που έχουν κατατεθεί. Η αξιολόγησή των δικαιολογητικών γίνεται βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων, όπως παρατίθενται παρακάτω.

**Τα μόρια που δίνει κάθε κριτήριο προστίθενται χωρίς ωστόσο να είναι αναγκαίο οι υποψήφιοι να έχουν συλλέξει μόρια από όλα τα κριτήρια. Με βάση το σύνολο των μορίων καταρτίζεται ο τελικός πίνακας κατάταξης των υποψηφίων της ειδικότητας και με βάση τη σειρά των υποψηφίων γίνεται η επιλογή τους.** Εάν κάποιος υποψήφιος αρνηθεί να εγγραφεί, τη σειρά του παίρνει ο επόμενος στη σειρά κατάταξης. Εάν ισοβαθήσουν στην τελευταία θέση παραπάνω τους ενός υποψήφιοι, επιλέγονται όλοι.

Η επιλογή των 40 φοιτητών που θα φοιτήσουν στο ΔΠΜΣ θα γίνει με βάση τη μοριοδότησή τους σύμφωνα με τα ακόλουθα κριτήρια του παρακάτω πίνακα:

A)	Βαθμός πτυχίου	Μέχρι 10 μόρια
B)	Βαθμός (συναφούς) πτυχιακής εργασίας	Μέχρι 5 μόρια
Γ)	Συνέντευξη	Μέχρι 25 μόρια
Δ)	Εκπαιδευτική εμπειρία	Μέχρι 10 μόρια
E)	Επιστημονικό Έργο	Μέχρι 10 μόρια
	(1) Επιστ. Δημοσιεύσεις	μέχρι 3 μόρια για κάθε δημοσίευση
	(2) Άλλο Μεταπτυχιακό/Διδακτορικό	μέχρι 2 μόρια
	(3) Παρουσιάσεις/Ανακοινώσεις	1 μόριο για κάθε (διαφορετική) ανακοίνωση
	(4) Συμμετοχή σε Ερευνητικό Έργο	1 μόριο
Στ)	Γραπτή Εξέταση	Μέχρι 40 μόρια

**Μόνο οι υποψήφιοι που θα είναι στην λίστα προεπιλογής θα προσέλθουν στις γραπτές εξετάσεις που θα διεξαχθούν 4-8 Σεπτεμβρίου στα εξής μαθήματα: (α) Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας και (β) Ειδική Αγωγή (ακριβές πρόγραμμα ωρών και αιθουσών θα ανακοινωθεί λίγες μέρες πριν).**

Όσοι υποψήφιοι περάσουν τις γραπτές εξετάσεις θα κληθούν σε συνέντευξη ενώπιον τριμελούς επιτροπής μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των γραπτών εξετάσεων. Η συνέντευξη μπορεί να γίνει δια ζώσης ή με προγραμματισμένη τηλεδιάσκεψη (π.χ., μέσω skype).

**Αν ο βαθμός της συνέντευξης ή μίας από τις γραπτές δοκιμασίες είναι κάτω από τη βάση, τότε ο υποψήφιος αποκλείεται αυτόματα από τη διαδικασία επιλογής.**

Οι επιτυχόντες/ούσες οφείλουν να εγγραφούν στο ΔΠΜΣ εντός 10 ημερολογιακών ημερών από την ανακοίνωση του πίνακα επιτυχόντων. Όσοι επιτυχόντες/ούσες δεν εγγραφούν εντός της καθορισμένης προθεσμίας, αυτόματα θα θεωρηθούν ότι δεν αποδέχονται την εγγραφή τους, και θα κληθούν να αναπληρώσουν τις κενές θέσεις, οι επιλαχόντες βάσει της σειράς κατάταξης.

Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες των γραπτών εξετάσεων και ενδεικτική βιβλιογραφία περιλαμβάνεται παρακάτω καθώς επίσης είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του προγράμματος: <http://eidikiagogi.edc.uoc.gr/>

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΔΠΜΣ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΗΛΙΑΣ ΚΟΥΡΚΟΥΤΑΣ

**ΑΙΤΗΣΗ****ΠΡΟΣ:****Τη Γραμματεία του Διατμηματικού Προγράμματος  
Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ειδική Αγωγή»****Πανεπιστήμιο Κρήτης**

Επώνυμο: .....

Όνομα: .....

Πατρώνυμο:.....

Έτος Γεννήσεως: .....

Αριθμός Ασυν. Ταυτότητας: .....

Διεύθυνση:.....

.....

.....

Τηλ: .....

.....

Κινητό: .....

e-mail: .....

Ημερομηνία:.....

Παρακαλώ να δεχτείτε την Υποψηφιότητά μου  
για το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό  
Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδική Αγωγή»

Συνημμένα υποβάλλω:

- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοτυπία Δελτίου Ταυτότητας
- Φωτοαντίγραφο Πτυχίου
- Πιστοποιητικό/ά γνώσης ξένης γλώσσας
- Βεβαιώσεις Δημοσιευμένων Εργασιών
- Βεβαιώσεις Παρουσιάσεων κτλ.
- Περίληψη πτυχιακής εργασίας
- Πιστοποίηση σχετικής εμπειρίας  
(επαγγελματικής ή εθελοντικής), συμμετοχής σε  
ερευνητικά προγράμματα, κτλ.
- Δήλωση σκοπού και κινήτρων
- Συστάσεις (μόνο ονόματα επικοινωνίας)
- Υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/86

Ο/ Η Αιτών/ ούσα

## ΥΛΗ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### **Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας**

#### Θεματικές Ενότητες Εξέτασης

- Στάδια διεξαγωγής της έρευνας. Διαδικασία επιλογής ερευνητικού προβλήματος. Ανασκόπηση βιβλιογραφίας. Διατύπωση και οριοθέτηση προβλήματος. Διατύπωση ερευνητικού σκοπού, ερευνητικών ερωτημάτων, υποθέσεων.
- Είδη μεταβλητών. Είδη υποθέσεων.
- Μέθοδοι ποιοτικής έρευνας (ευέλικτοι σχεδιασμοί): Μελέτη περίπτωσης, εθνογραφική, έρευνα δράσης.
- Μέθοδοι ποσοτικής έρευνας (προκαθορισμένοι σχεδιασμοί): Έρευνα πειραματική, ψευδοπειραματική, μεταγεγονοτική, συσχετιστική, περιγραφική, δειγματοληπτική, αναπτυξιακή, αξιολόγησης.
- Πληθυσμός και δείγμα: Τεχνικές δειγματοληψίας σε ποσοτική και ποιοτική έρευνα.
- Μέσα συλλογής δεδομένων: Κλίμακες μέτρησης, κατάλογοι ελέγχου, παρατήρηση, ερωτηματολόγιο, τεστ, συνέντευξη ανάλυση περιεχομένου
- Εγκυρότητα και αξιοπιστία μετρήσεων.
- Αξιολόγηση της έρευνας. Εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα. Δεοντολογικές αρχές της ψυχοπαιδαγωγικής έρευνας.

#### Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Babbie, E. (2011). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα*. (Κ. Ζαφειρόπουλος, Επιμ.). Αθήνα: Κριτική.
- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2008). *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*. Αθήνα: Μεταίχιμο.
- Creswell, J. W. (2011). *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας*. Επιστ.Επιμ. Χ. Τζορμπατζούδης. Αθήνα: Ίων
- Κατσαρού, Ε. και Τσάφος, Β. (2003). *Από την Έρευνα στη Διδασκαλία. Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης*. Αθήνα: Σαββάλας.
- Mertens, D. M. (2009). *Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και την ψυχολογία*. Αθήνα: Μεταίχιμο.
- Robson, C. (2007). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου*. Μτφ. Βασιλικού Κ., Νταλάκου Β. Επιστ.Επιμ. Κ. Μιχαλοπούλου. Αθήνα: Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός.
- Παπαναστασίου, Ε.Κ., & Παπαναστασίου, Κ. (2014). *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*. Λευκωσία.

### **Ειδική Αγωγή**

#### Θεματικές Ενότητες Εξέτασης

- Ψυχοκοινωνικές και ενταξιακές παρεμβάσεις/πρακτικές για παιδιά και εφήβους με αναπτυξιακές, ψυχοκοινωνικές (συναισθηματικές/συμπεριφορικές) και σχολικές/ μαθησιακές διαταραχές
- Προβλήματα λόγου και ομιλίας: χαρακτηριστικά και αντιμετώπιση
- Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές: χαρακτηριστικά και μέθοδοι εκπαίδευσης-υποστήριξης παιδιών με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές
- Γενικές & Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: χαρακτηριστικά και τρόποι αντιμετώπισης
- Ορισμός και κριτήρια μέτρησης της νοημοσύνης

- Νοητική υστέρηση: χαρακτηριστικά και μέθοδοι εκπαίδευσης-υποστήριξης παιδιών με νοητική υστέρηση
- Χαρακτηριστικά και εκπαίδευση ατόμων με σοβαρά προβλήματα όρασης ή ακοής
- Προβλήματα συμπεριφοράς και συναισθηματικές δυσκολίες: παρεμβάσεις/πρακτικές
- Βασικά χαρακτηριστικά ΔΕΠ/Υ και παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους με ΔΕΠ-Υ
- Σχολική Βία, Εκφοβισμός και Παρεμβάσεις στο πλαίσιο του σχολείου
- Οικογένεια και μαθητές με ΕΕΑ/δυσκολίες/διαταραχές
- Ρόλος του Εκπαιδευτικού και του Ψυχολόγου στην Ενταξιακή Πρακτική/ και στήριξη παιδιών και εφήβων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες / Διαταραχές

#### Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Βογινδρούκας Ι., Sherratt D. (2006). *Οδηγός εκπαίδευσης παιδιών με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές*. Αθήνα: Ταξιδευτής.
- Γενά, Α. (2002). *Αυτισμός και Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές: Αξιολόγηση-Διάγνωση-Αντιμετώπιση*. Αθήνα: αυτοέκδοση.
- Γενά, Α. (2013). *Η Οικογένεια του παιδιού με αυτισμό. Τόμος Α': Οι Γονείς*. Αθήνα: Gutenberg.
- Frazier Norbury, C., Bruce Tomblin J., & Bishop, D. (2013). *Κατανοώντας τις αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές*. Επιμ. Α. Ράλλη & Ο. Παλλικαρά. Αθήνα: Gutenberg.
- Ζώνιου-Σιδέρη, Α. & Ντεροπούλου-Ντέρου, Ε. (2011). *Εκπαίδευση και Κώφωση*. Αθήνα: Πεδίο
- Ζώνιου-Σιδέρη, Α. & Σπανδάγου, Η. (2011). *Εκπαίδευση και Τύφλωση*. Αθήνα: Πεδίο
- Heward, W.L. (2011). *Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες: Μια εισαγωγή στην Ειδική Εκπαίδευση*. Επιμ. Α. Δαβάζογλου & Κ. Κόκκινος. Αθήνα: Τόπος.
- Κάκουρος, Ε. & Μανιαδάκη, Κ. (2012). *ΔΕΠ/Υ Θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτική αντιμετώπιση*. Αθήνα: Gutenberg
- Κορνηλάκη, Α., Κυπριωτάκη, Μ. & Μανωλίτσης, Γ. (Επιμ.) (2010). *Πρώιμη παρέμβαση: Διεπιστημονική θεώρηση*. Αθήνα: Πεδίο.
- Κουρκούτας, Η. (2011). *Προβλήματα συμπεριφοράς στα παιδιά: Παρεμβάσεις στο πλαίσιο της οικογένειας και του σχολείου*. Αθήνα: Τόπος
- Κουρκούτας, Η. & Caldin, R. (Επιμ.) (2012). *Οικογένειες παιδιών με ιδιαίτερες δυσκολίες και Σχολική Ένταξη*. Αθήνα: Πεδίο.
- Κουρκούτας, Η. & Chartier, J. P. (2008) (Επιμ.). *Παιδιά και Έφηβοι με Ψυχοκοινωνικές και Μαθησιακές Διαταραχές. Στρατηγικές παρέμβασης*. Αθήνα: Τόπος.
- Ματσόπουλος, Αν. (2005). *Σχολική Ψυχολογία: Μία νέα επιστήμη*. Αθήνα.
- Νικολόπουλος, Δ. (Επιμ.) (2008). *Γλωσσική ανάπτυξη και διαταραχές*. Αθήνα: Τόπος.
- Παντελιάδου, Σ. (2011). *Μαθησιακές Δυσκολίες και Εκπαιδευτική Πράξη: Τι και Γιατί*. Αθήνα: Πεδίο
- Παντελιάδου, Σ. & Αργυρόπουλος, Β. (2011). *Ειδική Αγωγή: Από την έρευνα στη διδακτική πράξη*. Αθήνα: Πεδίο
- Πολεμικός, Ν., Καΐλα, Μ., Θεοδωροπούλου, Ε. & Στρογγυλός, Β. (2011). *Εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες: Μια πολυπρισματική προσέγγιση*. Αθήνα: Πεδίο.
- Πολυχρόνη, Φ. (2011). *Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες*. Αθήνα: Πεδίο
- Rigby, K. (2008). *Σύγχρονες Διαστάσεις του Σχολικού Εκφοβισμού*. Επιμ. Θ. Γιοβαζολιάς. Αθήνα: Εκδ. Τόπος.
- Wenar, C. Kerig K. P. (2008). *Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Από τη βρεφική ηλικία στην εφηβεία*. Αθήνα: Gutenberg.
- Wilmshurst, L. (2010). *Εξελικτική Ψυχοπαθολογία: Μια αναπτυξιακή προσέγγιση*. Επιμ. Η. Μπεζεβέγκης. Αθήνα: Gutenberg.
- Woods O. & Thomas, D. (2008). *Νοητική Καθυστέρηση: Θεωρία & πράξη*. Αθήνα: Τόπος.