



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Ρέθυμνο, 30/03/2017

Χαιρετισμός του Διευθυντή του ΔΜΠΣ ΕΑ

Σας καλωσορίζω στον ιστοχώρο του Διατμηματικού μεταπτυχιακού προγράμματος «Ειδική Αγωγή» που ξεκίνησε τη λειτουργία του το Ακαδημαϊκό έτος 2016-17.

Από την αρχή όλοι οι εμπλεκόμενοι, διδάσκοντες και μη, προσπαθήσαμε να δημιουργήσουμε ένα περιβάλλον, ελκυστικό και δεκτικό, ένα υποστηρικτικό και διαδραστικό πλαίσιο μάθησης, για να εντάξουμε επαγγελματίες με διαφορετικό θεωρητικό υπόβαθρο και ειδικότητες (παιδαγωγοί, κοινωνικοί λειτουργοί, ψυχολόγοι, εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας, κοκ), με διαφορετικές αντιλήψεις και επαγγελματικούς στόχους, αλλά και προσδοκίες. Ένα περιβάλλον, επιστημονικό και συγχρόνως επαγγελματικό με την έννοια της έγκυρης και αξιόπιστης εφαρμογής στην πράξη των αποκτηθέντων γνώσεων, ένα πλαίσιο όσο το δυνατό πιο βιωματικό και βιώσιμο για όλους μας και όπου η επιθυμία για μάθηση -που τόσο έχει κατασταλεί από το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα- θα παραμείνει το βασικό κίνητρο, πέρα από τις ατομικές επαγγελματικές επιδιώξεις και στόχους, η επιτυχία των οποίων άλλωστε έρχεται, όταν διασφαλίζεται το πρώτο.

Με βάση μια πρώτη αποτίμηση του πρώτου εξαμήνου λειτουργίας του προγράμματος, παρά τις όποιες αδυναμίες, δυσλειτουργίες και ελλείψεις του, οι προσδοκίες μας ξεπεράστηκαν κατά πολύ σε σχέση με την κινητοποίηση, τον βαθμό και την ποιότητα της συμμετοχής των φοιτητών, αλλά και την ποιότητα και το επίπεδο σπουδών που κατακτήσαμε. Αυτό, βεβαίως, σε μεγάλο βαθμό οφείλεται στη δέσμευση και ενεργητική εμπλοκή των πρώτων φοιτητών/τριων που συμμετείχαν, στην επιθυμία τους να συμβάλουν θετικά και δημιουργικά, κάτι που ελπίζουμε να συνεχιστεί αδιάλειπτα και με τις επόμενες ομάδες φοιτητών του προγράμματος.

Σε μια εποχή που ακαδημαϊκά και επαγγελματικά πολλοί νέοι αναζητούν την ταυτότητα τους, προσπαθήσαμε να επενδύσουμε σε ένα έργο με υψηλές απαιτήσεις και μεγάλο κόστος ψυχικής ενέργειας, χρόνου και σωματικών δυνάμεων, όντας πεπεισμένοι ότι η δια ζώσης διδασκαλία και η δημιουργία μιας πραγματικής «κοινότητας μάθησης» συνιστά το καλύτερο εχέγγυο για την αποτελεσματική μάθηση και επαγγελματική αξιοπιστία σε ένα τόσο ευαίσθητο χώρο, όπως είναι αυτός της διαχείρισης των δυσκολιών/ διαταραχών των ευάλωτων ομάδων μαθητών και των οικογενειών τους. Χάρη στην εμπλοκή πολλών διδασκόντων από διαφορετικά τμήματα/ πεδία (Διατμηματική ομάδα διδασκόντων) που ήταν από την αρχή αρωγοί σε αυτό το τεράστιο εγχείρημα και την επίπονη και επίμονη προσπάθειά τους, το πρόγραμμα αυτό κατέστη δυνατό και πραγματοποιήσιμο.

Ένα πρόγραμμα που προσφέρει πολλές και διαφορετικές γνώσεις και ιδέες για τις ατομικές, οικογενειακές και σχολικές δυναμικές/ παραμέτρους που σχετίζονται με την λειτουργία των παιδιών με προβλήματα, καθώς και εναλλακτικά μοντέλα παρέμβασης, με στόχο να διασφαλιστεί μία ουσιαστική ταυτότητα επιστήμονα/ επαγγελματία που θα βασίζει την μελλοντική του επαγγελματική καριέρα σε στέρεες θεωρητικές και πρακτικές βάσεις. Πιο συγκεκριμένα, σε ένα εμπλουτισμένο θεωρητικό διεπιστημονικό υπόβαθρο και σε ένα πλουραλιστικό τρόπο προσέγγισης και ενασχόλησης με τις ευάλωτες ομάδες παιδιών.

Στόχος μας επομένως είναι οι παιδαγωγοί να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να εμβαθύνουν σε ζητήματα κι τεχνικές της Ψυχολογίας, οι Ψυχολόγοι σε ζητήματα και πρακτικές της σύγχρονης Ειδικής Αγωγής και Ψυχοπαιδαγωγικής, προάγοντας μια ολιστική και διεπιστημονική οπτική, καταρρίπτοντας συγχρόνως την τεχνητή πολυδιάσπαση του πεδίου των Ψυχοκοινωνικών επιστημών.

Με αυτό τον τρόπο υπογραμμίζουμε πόσο σημαντική είναι η συνεργασία και σύζευξη των διαφορετικών επιστημονικών πεδίων και πρακτικών, ώστε η παρέμβαση να αφορά όλα τα επίπεδα λειτουργίας των παιδιών με προβλήματα (γνωστικό, συναισθηματικό, συμπεριφορικό, διαπροσωπικό, μαθησιακό, κοκ), κάτι που καθιστά απαραίτητη και κρίσιμη τη συνεργασία των διαφορετικών ειδικοτήτων, σε μία ενταξιακή πάντοτε οπτική.

Συμπερασματικά, θεωρούμε ότι το συγκεκριμένο πρόγραμμα απαντά στις σύγχρονες ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας και

τις προκλήσεις διαχείρισης των παιδικών διαταραχών με ένα τρόπο ολιστικό και εξειδικευμένο συγχρόνως.

Ηλίας Ε. Κουρκούτας
Καθηγητής Ψυχολογίας & ΕΑ
Διευθυντής Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην
Ειδική Αγωγή» (ΔΜΠΣ-ΕΑ)