

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ»

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	
	Σελίδα
ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ	3
1.Σκοπός και περιεχόμενο	4
2.Προϋποθέσεις και αξιολόγηση	5
3.Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και Υπεύθυνος/η Καθηγητής/τρια για την Πρακτική Άσκηση	7
4.Κέντρα Πρακτικής Άσκησης	8
5.Εποπτεύοντες Ειδικοί Παιδαγωγοί	10
6. Ειδικές Περιπτώσεις	11
7.Τοποθέτηση των φοιτητών/τριών σε Κέντρα	12
8.Καθήκοντα των φοιτητών/τριών	13
9. Αναγνώριση της Πρακτικής Άσκησης	15
10.Επικοινωνία	16

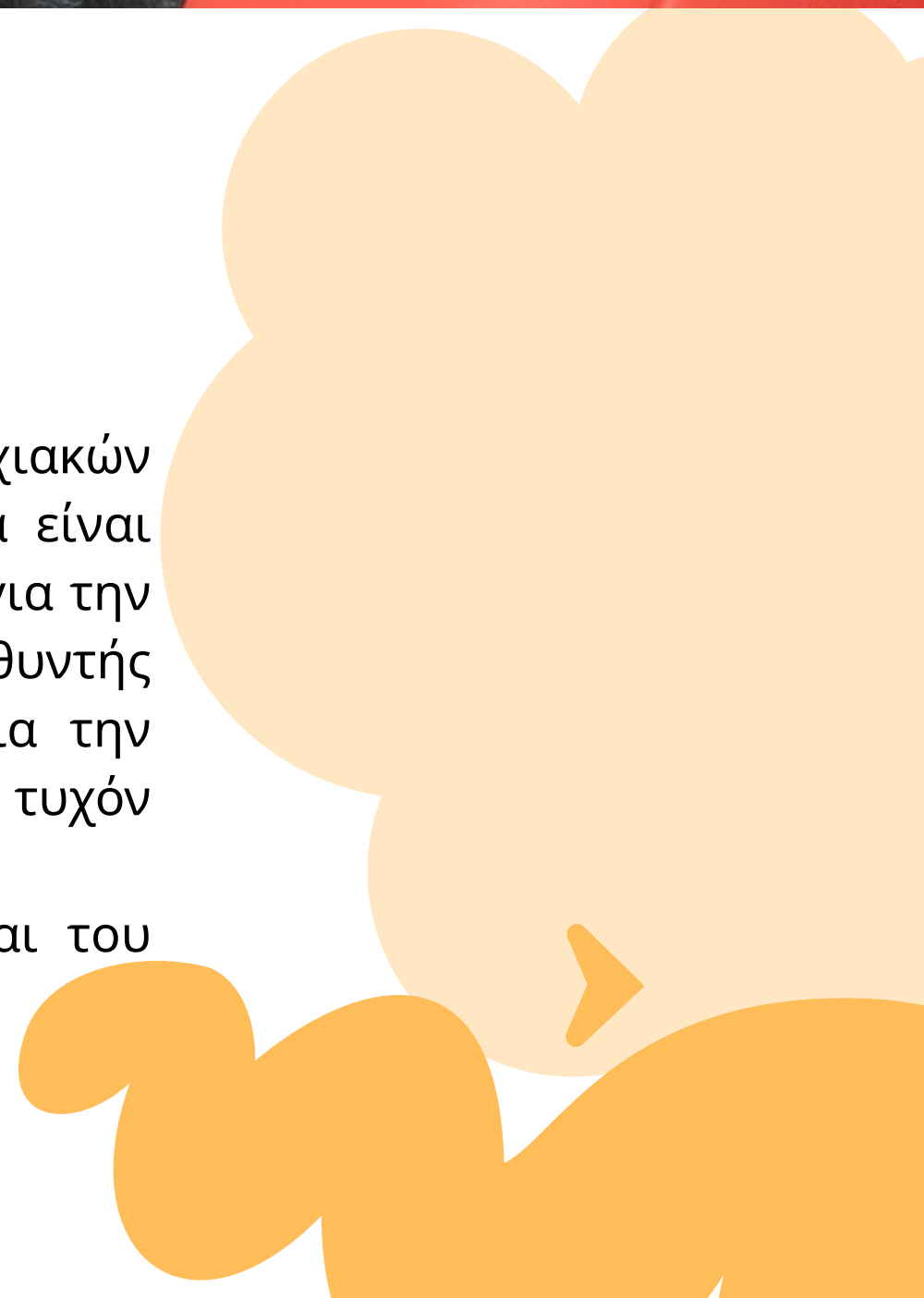




Αγαπητοί/ές φοιτητές/τριες,

Σας καλοσωρίζουμε στην Πρακτική Άσκηση του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδική Αγωγή του Πανεπιστημίου Κρήτης και ευχόμαστε ο παρών κανονισμός να είναι χρήσιμος για εσάς. Παρακαλούμε θερμά να προχωρήσετε στη μελέτη του εν λόγω κανονισμού για την Πρακτική Άσκηση. Σας διαβεβαιώνουμε ότι καθόλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους ο Διευθυντής του Προγράμματος, η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, ο/η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια για την Πρακτική Άσκηση, οι διδάσκοντες/ουσες και η Γραμματέας θα είναι στη διάθεσή σας για τυχόν απορίες και διευκρινίσεις, ώστε να υπάρξει το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

Σας ευχόμαστε κάθε καλό και καλή επιτυχία στην ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος.



1.Σκοπός και περιεχόμενο

Σκοπός της πρακτικής άσκησης του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) «Ειδική Αγωγή» είναι να μάθουν οι φοιτητές/τριες να παρατηρούν τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, να αξιολογούν σε παιδαγωγικό επίπεδο αυτούς τους/τις μαθητές/τριες, να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και μαθήματα και μέσω των παραπάνω δραστηριοτήτων να εξοικειωθούν με το επαγγελματικό έργο του ειδικού παιδαγωγού. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της παρατήρησης επαγγελματιών ειδικών παιδαγωγών σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και την περιορισμένης έκτασης άσκηση επαγγελματιών δραστηριοτήτων υπό εποπτεία, δηλαδή με την ευθύνη και καθοδήγηση πιστοποιημένου ειδικού παιδαγωγού-επόπτη. Οι δραστηριότητες, στις οποίες εκτίθενται οι φοιτητές/τριες κατά την πρακτική άσκησή τους πρέπει να περιλαμβάνουν παρατήρηση, σχεδιασμό μαθημάτων ή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, συμμετοχή στη διδασκαλία και απαραίτητως εποπτευόμενη αυτόνομη διδασκαλία όπως αυτή ορίζεται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Ενδεικτικά οι δραστηριότητες μπορούν να αφορούν στα εξής:

- (α) τυπικές εργασίες διεκπεραίωσης, όπως λήψη ιστορικού, συμπλήρωση εγγράφων, κ.λπ.,
- (β) ψυχοπαιδαγωγική αξιολόγηση,
- (γ) παρεμβατική διδασκαλία ατομική ή ομαδική,
- (δ) συμβουλευτικές συνεδρίες, ατομικές ή ομαδικές,
- (ε) συναντήσεις μελών της διεπιστημονικής ομάδας,
- (στ) δραστηριότητες εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού χαρακτήρα, όπως σεμινάρια ή συνέδρια και
- (ζ) άλλες δράσεις ή ενέργειες που εμπίπτουν εντός των επαγγελματικών καθηκόντων και των δεξιοτήτων του ειδικού παιδαγωγού.

Μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ή με αναπηρία ή θεωρούνται όσοι/ες για ολόκληρη ή ορισμένη περίοδο της σχολικής τους ζωής εμφανίζουν σημαντικές δυσκολίες μάθησης εξαιτίας αισθητηριακών, νοητικών, γνωστικών, αναπτυξιακών προβλημάτων, ψυχικών και νευροεξελικτικών διαταραχών, οι οποίες -σύμφωνα με τη διεπιστημονική αξιολόγηση- επηρεάζουν τη διαδικασία μάθησης, της σχολικής και κοινωνικής προσαρμογής. Στους/τις μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρία συγκαταλέγονται οι μαθητές με: διαταραχές ομιλίας-λόγου, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ/Υ), Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες, αισθητηριακές διαταραχές όρασης ή ακοής, κινητικές δυσκολίες, χρόνια μη ιάσιμα νοσήματα, νοητική αναπηρία, ψυχικές διαταραχές, πολλαπλές αναπηρίες, παραβατική συμπεριφορά και οι χαρισματικοί/ταλαντούχοι μαθητές/τριες που χρήζουν υποστήριξης.

Για τον σχεδιασμό και πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης είναι υπεύθυνο το Πανεπιστήμιο Κρήτης και ειδικότερα: Ο/η Διευθυντής/τρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδική Αγωγή, η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και ο/η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια για την Πρακτική Άσκηση.



2. Προϋποθέσεις και αξιολόγηση

Δικαίωμα για πρακτική άσκηση έχουν οι φοιτητές/τριες κατά το δεύτερο έτος των σπουδών τους (Γ' και Δ' εξάμηνο).

Η πρακτική άσκηση διαρκεί 500 ή 750 ώρες (ανάλογα με την εκπόνηση ή όχι διπλωματικής εργασίας που έχει επιλέξει ο/η φοιτητής/τρια), οι οποίες μπορούν να κατανεμηθούν στα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα του δεύτερου ακαδημαϊκού έτους. Οι φοιτητές οφείλουν να συμμετέχουν και σε συναντήσεις εποπτείας από τον/την Υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια για την Πρακτική άσκηση, με την Επιτροπή Πρακτικής (εφόσον κριθεί απαραίτητο) και τους/τις διδάσκοντες/ουσες του ΔΠΜΣ που θα πραγματοποιούνται σε χώρο του Πανεπιστημίου ή διαδικτυακά κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης.

Η πρακτική άσκηση αξιολογείται με τους χαρακτηρισμούς «επιτυχής» ή «ανεπιτυχής». Για να χαρακτηριστεί «επιτυχής» ο φοιτητής οφείλει να μην έχει λάβει τον χαρακτηρισμό «ανεπαρκής» σε παραπάνω από 1 (ένα) από τα κριτήρια επίδοσης στο Δελτίο Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης που συμπληρώνεται από τον/την Επόπτη/τρια και αξιολογείται από τον/την Υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια.

Ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να καταβάλλει 500 ή 750 ώρες εργασίας (ανάλογα με το αν έχει επιλέξει ή όχι την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας ειδίκευσης), προκειμένου να πραγματοποιήσει την πρακτική άσκηση και να επιτευχθεί ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι που αφορούν σε αυτήν, ώστε να υπάρχουν τα καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα. Ειδικότερα, οι φοιτητές/τριες που θα εκπονήσουν διπλωματική εργασία θα παρακολουθήσουν τρία (3) υποχρεωτικά κατ' επιλογή μαθήματα και ένα επίπεδο πρακτικής άσκησης διάρκειας 500 ωρών, ενώ όσοι δεν εκπονήσουν διπλωματική εργασία, θα παρακολουθήσουν πέντε (5) υποχρεωτικά κατ' επιλογή μαθήματα και πρακτική άσκηση διάρκειας 750 ωρών (500 + 250 ώρες). Οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν επιτυχώς σε τουλάχιστον επτά (7) μεταπτυχιακά μαθήματα (70 ECTS) και να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση 500 ωρών (20 ECTS), τα οποία αντιστοιχούν σε 90 πιστωτικές μονάδες, εφόσον αναλάβουν να εκπονήσουν επιτυχώς μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Εφόσον δεν εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, οι φοιτητές υποχρεούνται να εξετασθούν επιτυχώς σε τουλάχιστον εννέα (9) μεταπτυχιακά μαθήματα τα οποία αντιστοιχούν σε 90 πιστωτικές μονάδες και να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση συνολικής διάρκειας 750 ωρών η οποία αντιστοιχεί σε 30 ECTS.

Σύμφωνα με τις αποφάσεις του Υπουργείου, το 40% του συνόλου των ωρών της Πρακτικής Άσκησης (200 ΩΡΕΣ) μπορούν να πραγματοποιηθούν εκτός Σ.Μ.Ε.Α.Ε. και άλλων δομών. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΠΜΣ προσφέρει τη δυνατότητα Ακαδημαϊκής Πρακτικής που θα γίνει στο Πανεπιστήμιο, με εποπτείες από τους διδάσκοντες/ουσες.

Η Ακαδημαϊκή Πρακτική πραγματοποιείται σε συνεργασία με έναν/μία Επόπτη/τρια Καθηγητή/τρια και περιλαμβάνει μία ή περισσότερες από τις παρακάτω δραστηριότητες που οργανώνονται και εποπτεύονται από τον Καθηγητή/τρια:

- Παρακολούθηση/συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια/ημερίδες/συνέδρια κτλ.
- Συμμετοχή σε ολιγόωρες συναντήσεις σεμιναριακού τύπου (στο Πανεπιστήμιο ή διαδικτυακά).
- Ανάπτυξη διδακτικού και επιμορφωτικού υλικού.
- Συμμετοχή σε ερευνητικές δραστηριότητες (π.χ. συλλογή και καταχώρηση ερευνητικών δεδομένων, κ.ά.).
- Συμμετοχή στην οργάνωση και διεξαγωγή επιστημονικών εκδηλώσεων κ.ά.





Οι φοιτητές/τριες θα ενημερώνονται από την γραμματεία για τους/τις επόπτες/τριες καθηγητές/τριες που θα συμμετέχουν στην ακαδημαϊκή πρακτική άσκηση στους οποίους θα μοιραστούν με αριθμό μητρώου. Σε περίπτωση κάποιου κωλύματος επιτρέπεται μόνο η αμοιβαία αλλαγή μεταξύ των φοιτητών.

Οι ανακοινώσεις/προσκλήσεις των εποπτών/τριών Καθηγητών/τριών (υπάρχουν στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού (<https://eidikiagogi.edc.uoc.gr/index.php/spoudes/praktiki-askisi/akadimaiiki-praktiki-askisi>) και περιλαμβάνουν την περιγραφή των δραστηριοτήτων που προγραμματίζονται για τη διάρκεια του εξαμήνου, τον τρόπο υλοποίησής τους (διάζωσης ή εξ αποστάσεως) και αδρό χρονικό προγραμματισμό.

Στο τέλος του εξαμήνου ο/η κάθε φοιτητής/τρια υποβάλλει μια απολογιστική έκθεση για τη συμμετοχή του με αναλυτική περιγραφή των δραστηριοτήτων που έλαβε μέρος στη διάρκεια της Ακαδημαϊκής Πρακτικής.

Η Απολογιστική Έκθεση πρέπει να επιβεβαιωθεί στη συνέχεια από τον/την Επόπτη/τρια Καθηγητή/τρια που θα πιστοποιήσει την ολοκλήρωση της Ακαδημαϊκής Πρακτικής για τον/την φοιτητή/τρια.

Μέσα από την διαδικασία την Πρακτικής Άσκησης θα μπορεί ο/η φοιτητής/τρια με τη σειρά του/της να παρέχει εξειδικευμένες υπηρεσίες για παιδιά με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.



3. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και Υπεύθυνος/η Καθηγητής/τρια για την Πρακτική Άσκηση

Η **Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης** έχει ως έργο την οργάνωση και ακαδημαϊκή εποπτεία της πρακτικής άσκησης. Συνεργάζεται με ιδρύματα και φορείς Ειδικής Αγωγής φροντίζοντας να διασφαλίζει επαρκείς θέσεις πρακτικής άσκησης για όλους τους φοιτητές/τριες. Αναλαμβάνει την τοποθέτηση των φοιτητών στα διαθέσιμα Κέντρα, αποφαινεται σχετικά με την έκβαση της Πρακτικής Άσκησης («επιτυχής» ή «ανεπιτυχής») σε συνεργασία και με σχετική πρόταση/εισήγηση από τον/ την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια για την Πρακτική Άσκηση και απαντά σε αιτήματα που της υποβάλλονται. Κάθε διαδικασία σχετική με την πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών διεκπεραιώνεται μέσω της Επιτροπής, η οποία δεν παρακάμπτεται σε καμία περίπτωση.

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης έχει καθήκον να δημοσιεύει εγκαίρως, σε ειδικό πίνακα ανακοινώσεων και μέσω διαδικτύου, κάθε πληροφορία ή ανακοίνωση σχετικά με την πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών. Εγγυάται τη διαφάνεια και το αδιάβλητο της όλης διαδικασίας. Είναι υποχρεωμένη να απαντά σε αιτήματα των φοιτητών/τριών, τα οποία έχουν υποβληθεί γραπτώς, μέσα σε 15 ημέρες από την ημερομηνία υποβολής τους.

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης ορίζεται και λειτουργεί υπό την εποπτεία της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ Ειδική Αγωγή. Η θητεία της Επιτροπής είναι διετής.

Υπεύθυνος/η Καθηγητής/τρια για την Πρακτική Άσκηση

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης, τον/ην κάθε φοιτητή/τρια επιβλέπει ένα μέλος που έχει οριστεί από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ Ειδική Αγωγή. Οι υποχρεώσεις του/της είναι: να παρέχει συμβουλευτικό έργο για τον/ην φοιτητή/τρια κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης και ακαδημαϊκή καθοδήγηση εφόσον προκύπτουν θέματα που αφορούν στην Πρακτική Άσκηση και να πραγματοποιεί συναντήσεις δια ζώσης ή διαδικτυακά, όσο συχνά το κρίνει απαραίτητο.

Επίσης, οφείλει να ελέγχει τα στοιχεία που καταθέτει ο φοιτητής/τρια, το παρουσιολόγιο, να έχει επικοινωνία με τον επόπτη/πτρια παιδαγωγό και να επισκέπτεται τα Κέντρα/δομές/φορείς, εφόσον το κρίνει απαραίτητο. Η αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης για τον κάθε φοιτητή/τρια σχετικά με την δομή/φορέα και ο τρόπος με τον οποίο υλοποιήθηκε πραγματοποιείται επίσης από τον/την Υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια για την Πρακτική Άσκηση λαμβάνοντας υπόψη όλα όσα κατέθεσε ο/η φοιτητής/τρια. Ο/η Υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια για την Πρακτική Άσκηση είναι αρμόδιος/α για την δημιουργία του εντύπου ενδιάμεσης αξιολόγησης (δύο ενδιάμεσες αξιολογήσεις κατά τη διάρκεια του εκάστοτε εξαμήνου). Ο/η Υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια για την Πρακτική Άσκηση αποφαινεται σχετικά με την έκβαση της πρακτικής άσκησης («επιτυχής» ή «ανεπιτυχής») και κάνει σχετική πρόταση/εισήγηση στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, εφόσον αξιολογήσει όλα όσα κατέθεσε ο φοιτητής/τρια και ελέγξει αν πληρούνται όλες οι προϋποθέσεις, προκειμένου να εισηγηθεί σχετικά.

Επιπρόσθετα, ο Υπεύθυνος/η Καθηγητής/τρια για την Πρακτική Άσκηση οφείλει να συνεργάζεται και να δέχεται καθοδήγηση από τον/την Διευθυντή/τρια του Προγράμματος Σπουδών και την Επιτροπή για την Πρακτική Άσκηση.



4.Κέντρα Πρακτικής Άσκησης

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται σε ιδρύματα και φορείς της Ειδικής Αγωγής (π.χ. σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ή/και σχολικές μονάδες γενικής αγωγής όπου φοιτούν μαθητές με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τμήματα ένταξης, Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), κέντρα ψυχικής υγιεινής, συμβουλευτικά κέντρα, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Παιδικούς Σταθμούς, σε σχολεία που λειτουργούν εντός δημοσίων νοσοκομείων κ.ά.) που λειτουργούν ως Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, εγκεκριμένα από ή συνεργαζόμενα με δημόσιους φορείς.

Ειδικότερα, οι περιπτώσεις δομών, τις οποίες μπορεί να επιλέξει ο φοιτητής/τρια είναι δομές που υπάγονται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων όπως οι αυτοτελείς Σ.Μ.Ε.Α.Ε. (στις αυτοτελείς Σ.Μ.Ε.Α.Ε. της Α/θμιας εκπαίδευσης ανήκουν τα Ειδικά Νηπιαγωγεία και τα Ειδικά Δημοτικά Σχολεία, ενώ στις αυτοτελείς Σ.Μ.Ε.Α.Ε. της Β/θμιας εκπαίδευσης ανήκουν τα Ειδικά Γυμνάσια, τα Ειδικά Λύκεια, τα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια (ΕΝ.Ε.ΓΥ-Λ), τα Ειδικά ΕΠΑ.Λ. και τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.), τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και τα Σχολεία που λειτουργούν σε δημόσια νοσοκομεία. Επίσης δομές που υπάγονται στο Υπουργείο Υγείας όπως είναι τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, τα Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής, τα Κέντρα Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων και δομές που υπάγονται στους Δήμους είναι οι Συμβουλευτικοί Σταθμοί. Τέλος δομές που υπάγονται στο Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ., τα οποία παρέχουν υπηρεσίες σε άτομα άνω των δεκαπέντε (15) ετών με αναπηρίες.



Για να μπορέσει να πραγματοποιήσει ο φοιτητής/τρια την Πρακτική Άσκηση σε συγκεκριμένη δομή, θα πρέπει να έχει εγκριθεί από τον/την Υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια της Πρακτικής Άσκησης (θα πραγματοποιήσει τον αρχικό έλεγχο) και από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, αλλά και να έχει την άδεια του/της Διευθυντή/τριας ή του/της Προϊσταμένου/ης της δομής/κέντρου/φορέα. Ο φοιτητής/τρια θα μπορεί να ξεκινήσει την Πρακτική Άσκηση, εφόσον έχει λάβει την έγκριση αυτών.

Τα Κέντρα Πρακτικής Άσκησης συνεργάζονται με το ΔΠΜΣ Ειδική Αγωγή σε εθελοντική βάση και πάνω στις γενικές αρχές του παρόντος Κανονισμού. Κάθε Κέντρο/φορέας/δομή αναλαμβάνει να διασφαλίσει τις συνθήκες που θα επιτρέψουν στους/τις φοιτητές/τριες να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση υπό την καθοδήγηση του εποπτεύοντος ειδικού παιδαγωγού, στα πλαίσια των στόχων του Κέντρου και χωρίς να παρεμποδίζεται η λειτουργία του. Τα συνεργαζόμενα Κέντρα δεν καταβάλλουν οποιαδήποτε μορφή οικονομικής ή άλλης αποζημίωσης ούτε επιβαρύνονται με ασφαλιστικές καλύψεις ή άλλες παροχές προς τους/τις φοιτητές/τριες. Επιπλέον, δεν δημιουργείται καμίας μορφής σχέση εργασίας ανάμεσα στους/τις φοιτητές και τα συνεργαζόμενα Κέντρα Πρακτικής Άσκησης.



5.Εποπτεύοντες Ειδικοί Παιδαγωγοί

Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων και τα καθήκοντα του φοιτητή στο Κέντρο όπου πραγματοποιεί πρακτική άσκηση καθορίζονται από τον εποπτεύοντα ειδικό παιδαγωγό, σε συνεννόηση με τον διοικητικό υπεύθυνο του Κέντρου και την έγκριση του Υπεύθυνου/ης καθηγητή/τριας για την Πρακτική Άσκηση. Ο επόπτης εγγυάται την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης στα πλαίσια των αρχών εκπαιδευτικής δεοντολογίας και του παρόντος Κανονισμού, παρακολουθεί την πρόοδο των δραστηριοτήτων και τη συνεπή παρουσία του/της φοιτητή/τριας κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης και παρεμβαίνει συμβουλευτικά όποτε το κρίνει σκόπιμο. Ο/Η επόπτης/τρια βρίσκεται σε επαφή με τον/την υπεύθυνη/ο Καθηγητή/τρια Πρακτικής Άσκησης και τον/την ενημερώνει για ενδεχόμενη άρνηση ή αδυναμία του/της φοιτητή/τριας να τηρήσει τις δεσμεύσεις που απορρέουν από τον παρόντα Κανονισμό. Κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης, ο/η επόπτης/τρια μπορεί να προτείνει στον/την υπεύθυνη/ο Καθηγητή Πρακτικής Άσκησης και στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης τη διακοπή της πρακτικής άσκησης του/της φοιτητή/τριας.



6.ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ

Επειδή είναι πιθανόν να παρακολουθούν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ψυχολόγοι και εργαζόμενοι εκπαιδευτικοί έχει προβλεφθεί να υπάρχει σχετική ευελιξία στην υλοποίηση της πρακτικής άσκησης ως προς τα εξής:

- α) Οι φοιτητές/τριες του ΔΠΜΣ δύνανται να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση στη σχολική μονάδα που ήδη εργάζονται, αρκεί σε αυτή τη μονάδα να φοιτούν μαθητές με γνωμάτευση ως έχοντες αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και μπορεί να αναλάβει την εποπτεία τους ειδικός παιδαγωγός που υπηρετεί στη μονάδα. Στην περίπτωση φοιτητών/τριών που εργάζονται σε θέση ειδικού παιδαγωγού τότε την εποπτεία τους στη σχολική μονάδα αναλαμβάνει ο υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια για την Πρακτική Άσκηση ή ένα μέλος της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης ή ένα μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΔΠΜΣ μετά από απόφαση της Επιτροπής. Τυχόν προϋπηρεσία ΔΕΝ θεωρείται πρακτική άσκηση.
- β) Ως σχολικές μονάδες λογίζονται τόσο τα σχολεία της Ειδικής Αγωγής όσο και τα σχολεία της γενικής αγωγής, δημόσια ή ιδιωτικά.
- γ) Η πρακτική άσκηση είναι δυνατόν να πραγματοποιείται και απογευματινές ώρες σε ολόημερα σχολεία.
- δ) Η πρακτική άσκηση είναι δυνατόν να πραγματοποιείται σε όλη τη διάρκεια των εργάσιμων ημερών και ωρών των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.
- ε) Για τους φοιτητές του ΔΠΜΣ που έχουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου και πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση σε σχολικές μονάδες, φορείς και δομές ειδικής αγωγής, η πρακτική άσκηση μπορεί να συν-εποπτεύεται και από τον ψυχολόγο που υπηρετεί στη συγκεκριμένη δομή (σε συνεργασία με τον ειδικό παιδαγωγό).
- στ) Τέλος, ΔΕΝ αναγνωρίζονται ως πρακτική άσκηση οι ιδιωτικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και οι εξ αποστάσεως δραστηριότητες.

7. Τοποθέτηση των φοιτητών/τριών σε Κέντρα

Αρχικά οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται για την Πρακτική Άσκηση από τον παρόντα οδηγό σχετικά με τις διαδικασίες που λαμβάνουν χώρα σχετικά με την Πρακτική Άσκηση. Οι φοιτητές/τριες είναι υπεύθυνοι/ες για την εύρεση κατάλληλης δομής/ κατάλληλου φορέα/ κατάλληλου κέντρου, όπου θα μπορούν να πραγματοποιήσουν την Πρακτική Άσκηση. Εφόσον γίνει αυτό ζητείται η έγκριση από τον/την Υπεύθυνο/η για την Πρακτική Άσκηση και στη συνέχεια συγκεντρωτικά τα στοιχεία στέλνονται στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης προς τελική έγκριση. Μετά από αυτό οι φοιτητές/τριες αναλαμβάνουν την συμπλήρωση των σχετικών εγγράφων για την συνεργασία με την επιλεγμένη δομή.

Η διαδικασία τοποθέτησης των φοιτητών/τριών σε Κέντρα διενεργείται στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους, με κριτήρια: (α) τις προσωπικές τους προτιμήσεις, και (β) τον χρόνο υποβολής της αίτησης, δηλαδή οι διαθέσιμες θέσεις καταχωρίζονται στους φοιτητές με τη σειρά χρονικής προτεραιότητας που οι ίδιοι δηλώνουν τις προτιμήσεις τους. Είναι σημαντικό ο φοιτητής/τρια να λαμβάνει υπόψη τις πραγματικές επιθυμίες του/της, αλλά και τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης στον συγκεκριμένο φορέα.

Στην περίπτωση κοινών προτιμήσεων τοποθέτησης, οι φοιτητές/τριες με την κοινή προτίμηση αποφασίζουν μεταξύ τους με βάση τις προσωπικές συνθήκες και ιδιαίτερες ανάγκες τους. Στην περίπτωση που αδυνατούν να επιλύσουν το θέμα τότε η τοποθέτηση σε κέντρο πρακτικής ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του προγράμματος με κριτήριο ιεράρχησης την μέχρι τότε βαθμολογία τους.

Δεν στοιχειοθετούν λόγους για υπέρβαση της σειράς προτεραιότητας κριτήρια όπως: (α) η προσωπική επαφή των φοιτητών με τα στελέχη ενός Κέντρου, (β) τυχόν ειδικές γνώσεις ή δεξιότητες των φοιτητών/τριών και (γ) το εξάμηνο σπουδών.

Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση συγκεντρώνοντας ώρες σε διαφορετικά κέντρα (περισσότερα του ενός).



8.Καθήκοντα των φοιτητών/τριών

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να δηλώσουν στην Γραμματέα εντός της προθεσμίας που θα ανακοινωθεί κάθε ακαδημαϊκό έτος την πόλη και τον νομό όπου θα πραγματοποιήσουν την Πρακτική Άσκηση.

Αν κάτι τέτοιο δεν τηρηθεί από την πλευρά του/της φοιτητή/τριας δεν θα μπορεί να πραγματοποιήσει την Πρακτική Άσκηση.

Επιπρόσθετα:

(α) Οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν προσωπική γνώση των ανακοινώσεων που αφορούν την πρακτική άσκηση με δική τους ευθύνη.

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης προχωρά σε ατομική ενημέρωση μόνο όταν πρόκειται για απάντηση σε γραπτό αίτημα (εντός 15 ημερών).

(β) Μετά την υποβολή δήλωσης και την τοποθέτηση σε Κέντρο, κάθε φοιτητής/τρια δεσμεύεται να πραγματοποιήσει την πρακτική άσκηση του/της στο συγκεκριμένο Κέντρο σύμφωνα με όσα ορίζει ο παρών Κανονισμός. Μη αιτιολογημένη αθέτηση αυτής της δέσμευσης επιφέρει κυρώσεις (απώλεια δικαιώματος στην πρακτική άσκηση για ένα εξάμηνο).

(γ) Εάν η δομή που επέλεξε ο φοιτητής/τρια για την Πρακτική Άσκηση απαιτεί την μετακίνηση του φοιτητή/τριας αυτό θα πρέπει να το αναλαμβάνει ο φοιτητής/τρια.

(δ) Κατά την πρακτική άσκηση τους, οι φοιτητές/τριες έχουν υποχρέωση να τηρούν με συνέπεια το ωράριο παρουσίας στο Κέντρο, το οποίο έχει διαμορφωθεί από τον εποπτεύοντα ειδικό παιδαγωγό και τον διοικητικά υπεύθυνο, σύμφωνα με τις ανάγκες και τη φυσιολογία του Κέντρου. Εάν ένας φοιτητής απουσιάσει από το Κέντρο για διάστημα μεγαλύτερο του 10% του προβλεπόμενου χρόνου των 500/750 ωρών (δηλαδή, περισσότερες από 50/75 ώρες), θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την πρακτική άσκηση και, επομένως, θα πρέπει να την επαναλάβει.

(ε) Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης οι φοιτητές έχουν υποχρέωση να εφαρμόζουν τις αρχές της εκπαιδευτικής δεοντολογίας και επαγγελματικής συμπεριφοράς.

Τα βασικά σημεία δεοντολογίας αναφέρονται στους εξής τομείς:

i) **Επάρκεια:** οι φοιτητές/τριες δεν υπερβαίνουν τα όρια των γνώσεων και των δυνατοτήτων τους ή των τεχνικών και διοικητικών πόρων του Κέντρου.

ii) **Ακεραιότητα και υπευθυνότητα:** οι φοιτητές/τριες ενεργούν με εντιμότητα, ειλικρίνεια και δικαιοσύνη, διαχωρίζουν τις προσωπικές τους ανάγκες και αξίες από τις επαγγελματικές τους υποχρεώσεις και αποφεύγουν ακατάλληλες σχέσεις στον εργασιακό χώρο.

iii) **Σεβασμός των δικαιωμάτων και της αξιοπρέπειας των ατόμων:** οι φοιτητές/τριες διαφυλάσσουν το απόρρητο των προσωπικών δεδομένων, αναγνωρίζουν τις ατομικές διαφορές που οφείλονται στο φύλο, την ηλικία, τη φυλή, την εθνική/πολιτισμική καταγωγή, τη θρησκεία, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, τις ειδικές ανάγκες και την κοινωνικο-οικονομική κατάσταση.

στ) **Προαγωγή της ευημερίας του ατόμου και της κοινότητας:** οι φοιτητές/τριες εφαρμόζουν τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές τους δεξιότητες για την προαγωγή της ευημερίας του ατόμου και της κοινότητας.

ζ) Πέραν των παραπάνω δεσμεύσεων, οι οποίες ισχύουν για κάθε επαγγελματία ειδικό παιδαγωγό, οι φοιτητές/τριες οφείλουν να **οριοθετούν τις ενέργειές τους** μέσα στα πλαίσια των δραστηριοτήτων που τους έχουν ανατεθεί από τον εποπτεύοντα και **να είναι συνεπείς** απέναντι στις δεσμεύσεις που απορρέουν από τους ειδικούς στόχους και τη λειτουργία του Κέντρου/φορέα.





Ο/Η φοιτητής/ήτρια οφείλει να συμμετέχει ενεργά και να προσαρμόζεται στις συνθήκες που επικρατούν στον φορέα/κέντρο/δομή που θα επιλέξει να πραγματοποιήσει την Πρακτική Άσκηση. Ειδικότερα, οφείλει όπως αναφέρθηκε και παραπάνω να τηρεί το ωράριο όπως αυτό καθορίζεται από το πλαίσιο στο οποίο πραγματοποιεί την Πρακτική Άσκηση, σε κάθε προσέλευσή του να παρουσιάζεται στον/στην διευθυντή/ρια ή προϊστάμενο/μένη της εκάστοτε δομής και να ενημερώνει για την προσέλευση και την αποχώρησή του. Μάλιστα, θα τηρείται παρουσιολόγιο για την για την εκάστοτε καταγραφή των παρουσιών των φοιτητών/τριών.

Υπεύθυνος/η για την τήρηση του παρουσιολογίου αυτού είναι ο/η υπεύθυνος/η παιδαγωγός που ορίζει ο/η φορέας/δομή για το έργο αυτό. Το παρουσιολόγιο, θα ελέγχεται από τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια για την Πρακτική Άσκηση. Ο/Η φοιτητής/ήτρια συνεργάζεται με τον παιδαγωγό (ή άλλη ειδικότητα, ανάλογα με τις ανάγκες), τον διευθυντή και τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια για την Πρακτική Άσκηση (είτε δια ζώσης είτε με εξ αποστάσεως επικοινωνία) σε ορισμένες μέρες και ώρες που έχουν ορισθεί από τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια.

Τέλος ο φοιτητής/τρια οφείλει να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τον αρμόδιο με τον/την υπεύθυνο και το προσωπικό της σχολικής μονάδας ή φορέα, κέντρου (δομής) στην οποία πραγματοποιεί την Πρακτική Άσκηση, τον επόπτη- παιδαγωγό της Πρακτικής Άσκησης, τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια για την Πρακτική Άσκηση, τα μέλη της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο/η του Προγράμματος, τη Γραμματέα του Προγράμματος, και με όλους τους συντελεστές του Προγράμματος.

Σε αντίθετη περίπτωση, και κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης του εποπτεύοντα ειδικού παιδαγωγού, η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης δύναται να αποφασίσει τη διακοπή της πρακτικής άσκησης ενός/μιας φοιτητή/τριας. Από τη μεριά τους, οι φοιτητές/τριες οφείλουν να ενημερώσουν εγκαίρως την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης εάν ανακύπτουν σοβαρές δυσκολίες ή προβλήματα στο Κέντρο/δομή/φορέα.

(η) Κάθε φοιτητής έχει την ευθύνη για τη διακίνηση, συμπλήρωση και υποβολή στη Γραμματεία των εγγράφων της πρακτικής άσκησής του.



9. Αναγνώριση της Πρακτικής Άσκησης

Με την έναρξη της πρακτικής άσκησης υπογράφεται σύμφωνο συνεργασίας ανάμεσα στο ΔΠΜΣ Ειδική Αγωγή και τα/τους συνεργαζόμενα/ους Κέντρα/Φορείς. Μετά από την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης – και μέσα σε διάστημα δύο εβδομάδων – οι φοιτητές, σε συνεργασία με τον εποπτεύοντα ειδικό παιδαγωγό όπου απαιτείται, πρέπει να συμπληρώσουν και να υποβάλουν στη Γραμματεία της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης τα εξής έγγραφα:

- (α) Συμφωνητικό Συνεργασίας πρακτικής άσκησης,
- (β) Καρτέλα Πρακτικής (Παρουσιολόγιο) υπογεγραμμένο από τον επόπτη/τρια,
- (γ) Δελτίο αξιολόγησης από τον επόπτη /τρια της δομής και
- (δ) Αναλυτική έκθεση εμπειριών και δραστηριοτήτων, συμπερασματική αποτίμηση.

Η αναλυτική αυτή έκθεση έχει αναμενόμενη έκταση 4.000–5.000 λέξεις και θα αφορά όλες τις εμπειρίες και δραστηριότητες των φοιτητών/τριών σε σχέση με την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης. Η έκθεση αυτή θα κοινοποιείται και θα ελέγχεται για την πληρότητά της από τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια για την Πρακτική Άσκηση.

Τα έγγραφα αυτά είναι διαθέσιμα μέσω της ιστοσελίδας της πρακτικής άσκησης ή από τη Γραμματεία, σε μέρες και ώρες συνεργασίας με τους/τις φοιτητές/τριες. Ακόμα και όταν έχει συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός ωρών, η πρακτική άσκηση θεωρείται ολοκληρωμένη μόνο εφόσον έχουν επιστραφεί όλα τα έγγραφα στον ατομικό φάκελο του φοιτητή μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες. Η καταχώρηση της αναγνώρισης της πρακτικής άσκησης στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ Ειδική Αγωγή γίνεται στην εξεταστική περίοδο που ακολουθεί το εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Ειδικότερα, η αξιολόγηση μετά το πέρας της Πρακτικής Άσκησης για τον κάθε φοιτητή/τρια σχετικά με την δομή/φορέα και ο τρόπος με τον οποίο υλοποιήθηκε θα πραγματοποιείται από τον/την Υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια για την Πρακτική Άσκηση λαμβάνοντας υπόψη όλα όσα κατέθεσε ο/η φοιτητής/τρια. Ο/η Υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια για την Πρακτική Άσκηση αποφαινεται σχετικά με την έκβαση της πρακτικής άσκησης («επιτυχής» ή «ανεπιτυχής») και κάνει σχετική πρόταση/εισήγηση στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, εφόσον αξιολογήσει όλα όσα κατέθεσε ο φοιτητής/τρια και ελέγξει αν πληρούνται όλες οι προϋποθέσεις, προκειμένου να εισηγηθεί σχετικά.

Αν ωστόσο υπάρχουν παραλείψεις στα έντυπα, ή ο φοιτητής/τρια δεν ακολούθησε την διαδικασία που αναγράφεται στον παρόντα κανονισμό κατά τη διάρκεια διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης, τότε θα θεωρηθεί ότι ο/η φοιτητής/τρια δεν έχει ολοκληρώσει την Πρακτική Άσκηση και ως εκ τούτου θα πρέπει να επαναλάβει την διαδικασία για την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης σε επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο.



10. Επικοινωνία

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης: Τα μέλη ΔΕΠ που συμμετέχουν στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης ορίζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2025-2026) η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης συγκροτείται από τις ακόλουθες διδάσκουσες: Μαρία Κυπριωτάκη, Αγγελική Μουζάκη, Κατερίνα Βάσιου. Η Επιτροπή υποστηρίζεται από την κ. Μαριάνθη Μαραγκουδάκη (γραμματέας).

Πίνακας ανακοινώσεων: Πληροφορίες για θέματα που αφορούν την πρακτική άσκηση των φοιτητών αναρτώνται στον ειδικό πίνακα ανακοινώσεων που βρίσκεται έξω από τα γραφεία της Γραμματείας του ΔΠΜΣ Ειδική Αγωγή.

Διαδίκτυο: Στη διεύθυνση <http://eidikiagogi.edc.uoc.gr/> δημοσιεύονται οι ανακοινώσεις της πρακτικής άσκησης ταυτόχρονα με την ανάρτησή τους στον πίνακα ανακοινώσεων. Στην ιστοσελίδα της πρακτικής άσκησης οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να βρουν πληροφορίες και υλικό προς μεταφόρτωση (downloading).

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: Οι φοιτητές/τριες μπορούν να χρησιμοποιούν την ηλεκτρονική διεύθυνση eidikiagogi@edc.uoc.gr για επικοινωνία με την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης και την υποβολή σχετικών ερωτημάτων.